



115學年度戶外海洋教育計劃

子計畫二「戶外教育計畫」學校申請說明會

115年4月14日

新竹市115學年度戶外海洋教育計劃

- **依據：**

教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點

- **目標：**

落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，
實踐「讓學習走入 真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念

- **期程：**

115年8月1日至116年7月31日

計畫二:辦理戶外教育課程

子計畫	各計畫重心	地方政府 額度上限	各校編列
2-1 學校實施戶外教育	<u>推廣、深化</u>	80萬 + 9萬	每校以補助 <u>3萬元為原則</u> ，以 <u>6萬元為限</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 新竹市為課程主場域3萬為原則 ✓ 跨縣市場域審核後最高6萬為限 ✓ 新竹市學生海洋課程體驗(新竹市學習場域)，最高3萬為限(3案)。
2-2 學校推廣優質 戶外教育路線	<u>共好</u>	175萬	每校 <u>最高補助35萬元</u> ，資本門經費以40%為限
2-3 學校辦理戶外教育 自主學習課程	<u>學生自主學習</u>	60萬	<u>每案補助3萬元</u> ，每校申請上限為4案

2-1 學校實施戶外教育

- 內涵：結合中央及地方發展之體驗學習路線，鼓勵學校結合校本課程辦理戶外教育，進行城鄉交流
- 重點提醒
 - 強調課程延續性；課程，非活動
 - 學校應依課程目標、學生學習階段別，以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則，規劃戶外教育之場域
 - 以結合「戶外教育及海洋教育中心」發展該縣(市)之學習點，或「教育部戶外教育資源平臺」所公告鄰近縣(市)場域為原則

2-1 學校實施戶外教育(114 學年度格式)

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：□□□□□·職稱：·····電話：(公)· 手機：·····E-mail：·
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程· <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	<input type="checkbox"/> 班級· <input type="checkbox"/> 班群· <input type="checkbox"/> 學年· <input type="checkbox"/> 其他_____/對象____年級學生
(三) 參與學生人數	
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境· <input type="checkbox"/> 人文歷史· <input type="checkbox"/> 山野探索· <input type="checkbox"/> 休閒遊憩· <input type="checkbox"/> 社區走讀· <input type="checkbox"/> 場館參訪· <input type="checkbox"/> 職涯探索· <input type="checkbox"/> 海洋體驗· <input type="checkbox"/> 城鄉共學· <input type="checkbox"/> 食農教育· <input type="checkbox"/> 人權教育
(五) 實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市、 <input type="checkbox"/> 在地 地點：·

二、計畫理念與目標	
三、課程規劃與運作	
(一) 課前預備	說明引導學生建立先備知識方式，以及學校人力安排及與場域合作方式等。
(二) 課中學習	說明課程實施方式，可適切納入 <u>跨域學習</u> 、深度體驗等精神。
(三) 課後反思	說明評量與回饋機制，引導學生反思討論或展現學習成果。

二、風險評估與安全管理機制	
請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施之規劃，建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。	

2-1：學校實施戶外教育(115 學年度格式)

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：□□□□□·職稱：·····電話：(公)· 手機：·····E-mail：·
計畫名稱	

四、課程實施資訊			
(六) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程· <input type="checkbox"/> 校訂課程· <input type="checkbox"/> 其他____/		
(七) 課程實施單位與對象	<input type="checkbox"/> 班級· <input type="checkbox"/> 班群· <input type="checkbox"/> 學年· <input type="checkbox"/> 其他_____/對象____年級學生		
(八) 參與學生數佔全校學生人數比率			
(九) 規劃經濟弱勢學生參與機制	<input type="checkbox"/> 是··· <input type="checkbox"/> 否·		
(十) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境· <input type="checkbox"/> 人文歷史· <input type="checkbox"/> 山野探索· <input type="checkbox"/> 休閒遊憩· <input type="checkbox"/> 社區走讀· <input type="checkbox"/> 場館參訪· <input type="checkbox"/> 職涯探索· <input type="checkbox"/> 海洋體驗· <input type="checkbox"/> 城鄉共學· <input type="checkbox"/> 食農教育· <input type="checkbox"/> 人權教育		
(十一) 實施地點或場域	<input type="checkbox"/> 跨縣市· <input type="checkbox"/> 在地 地點或場域名稱：□□□□		
	<table border="1"> <tr> <td>是否為公告學習點</td> <td> <input type="checkbox"/>縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/>主題之建議場域 <input type="checkbox"/>戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/) </td> </tr> </table>	是否為公告學習點	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)
是否為公告學習點	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)		
二、風險評估與安全管理機制(建議以 200 字為限)			
<input type="checkbox"/> 請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施之規劃，建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。			

2-1，114學年度和115學年度差異

- 114學年度中的「計畫理念與目標」、「課程規劃與運作」於115學年度中的系統申請移除
- 115學年度中新增「課程屬性中的其他」、「參與學生數佔全校學生人數比率」、「規劃經濟弱勢學生參與機制」和「是否為公告學習點」於系統申請中
- 請申請學校填寫1~2面的課程設計資料，於系統申請時，做為附加檔上傳 **(子計畫2-1附件)**

新竹市「學校實施戶外教育」計畫申請書附件。

註：說明請以一頁為佳，請勿超過二頁。

申請單位	學校名稱
課程規劃與運作	
(一) 課前預備	說明引導學生建立先備知識方式，以及學校人力安排及與場域合作方式等。
(二) 課中學習	說明課程實施方式，可適切納入跨域學習、深度體驗等精神。
(三) 課後反思	說明評量與回饋機制，引導學生反思討論或展現學習成果。

2-2 學校推廣優質戶外教育路線

- 內涵：合乎十二年國教課綱精神，整合社區資源及融入地方創生精神，並提供他校觀摩及參與
- 重點提醒
 - 需有接受他校蒞校參訪或跨校合作的機制。具體規劃與來訪學校之合作共學、安全風險機制、經費負擔比例等
 - 受理共學課程申請之時間、聯絡窗口及參與學校申請方式等資訊，應提供教育處進行公告和國教署公告於戶外教育資源平臺

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

- 內涵：發展並實施跨區域之住宿型自主學習課程，並結合學校本位課程發展課程示例
- 重點提醒
 - 課程，非活動。以「班級」、「班群」或「學年」為單位
 - 實施跨區域(如跨直轄市、縣(市)或同直轄市、縣(市) 跨越不同行政區)之自主學習課程，強調以學生自主規劃為原則，並以兩天一夜為優先
 - 單校各申請案間不可以課程都一樣，只是年級不同
 - 清楚呈現課程實施前/中/後的規劃與教師引導學生自主學習的過程
 - 配合課程內容規劃完整的風險管理機制，於課程實施前辦理相關安全風險管理知能研習

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程(114 學年度格式)

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：□□□□□·職稱：·····電話：(公) 手機：·····E-mail：
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程· <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市)·地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習·地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ●是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿· <input type="checkbox"/> 未住宿 ●住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地· <input type="checkbox"/> 飯店/民宿· <input type="checkbox"/> 露營· <input type="checkbox"/> 其他_____
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級· <input type="checkbox"/> 班群· <input type="checkbox"/> 學年· <input type="checkbox"/> 其他_____/對象_____年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數_____人、參與教師數_____人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境· <input type="checkbox"/> 人文歷史· <input type="checkbox"/> 山野探索· <input type="checkbox"/> 休閒遊憩· <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪· <input type="checkbox"/> 職涯探索· <input type="checkbox"/> 海洋體驗· <input type="checkbox"/> 城鄉共學· <input type="checkbox"/> 食農教育

消失

二、課程設計(建議以 500 字為限)	
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。	
1.課前討論：以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。 2.課中學習：學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務與分工情形 3.課後反思及評量：多元評量機制讓學生分享與展現學習成果，並鼓勵學生再反思所使用過的學習方法，嘗試評估可再次利用或需要調整。	

二、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)	
請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃，應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。	

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程(115 學年度格式)

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：□□□□□·職稱：·····電話：(公) 手機：·····E-mail：
計畫名稱	

三、課程實施資訊					
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程· <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市)·地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習·地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ●是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿· <input type="checkbox"/> 未住宿 ●住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地· <input type="checkbox"/> 飯店/民宿· <input type="checkbox"/> 露營· <input type="checkbox"/> 其他_____				
(三)實施地點	<table border="1"> <tr> <th>實施地點</th> <th>公告學習點(非必要勾選)</th> </tr> <tr> <td>(請填寫鄉鎮及場域名稱)</td> <td> <input type="checkbox"/>縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/>主題之建議場域 <input type="checkbox"/>戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/) </td> </tr> </table>	實施地點	公告學習點(非必要勾選)	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)
實施地點	公告學習點(非必要勾選)				
(請填寫鄉鎮及場域名稱)	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)				

新增

(四)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級· <input type="checkbox"/> 班群· <input type="checkbox"/> 學年· <input type="checkbox"/> 其他_____/對象_____年級學生
(五)課程參與人數	參與學生數_____人、參與教師數_____人
(六)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境· <input type="checkbox"/> 人文歷史· <input type="checkbox"/> 山野探索· <input type="checkbox"/> 休閒遊憩· <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪· <input type="checkbox"/> 職涯探索· <input type="checkbox"/> 海洋體驗· <input type="checkbox"/> 城鄉共學· <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

二、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)	
請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃，應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。	

2-3，114學年度和115學年度差異：

- 114學年度中的「課程設計」於115學年度中的系統申請移除
- 115學年度中新增「實施地點」於系統申請中
- 請申請學校填寫1~2面的課程設計資料，於系統申請時，做為附加檔上傳 **(子計畫2-3附件)**

115 學年度教育部國民及學前教育署補助

新竹市「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫申請書附件

註：說明請以一頁為佳，請勿超過二頁。

申請單位	學校名稱
自主學習課程規劃與運作	
自主學習 選擇	<input type="checkbox"/> 初階自主學習：結構式課程 <input type="checkbox"/> 中階自主學習：引導式課程 <input type="checkbox"/> 高階自主學習：開放式課程
自主學習類型	<input type="checkbox"/> 操作體驗與反思 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 參訪學習 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 其他
課程設計	<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前風險評估與討論：以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。</p> <p>2.課中學習與風險管理機制：學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務與分工情形</p> <p>3.課後反思及評量：多元評量機制讓學生分享與展現學習成果，並鼓勵學生再反思所使用過的學習方法，嘗試評估可再次利用或需要調整。</p>

2-3 計畫外加主題

- 本學年度外加主題，**人權教育及交通安全教育**相關場域：

- 人權教育-國家人權博物館不義遺址資料庫 <https://hsi.nhrm.gov.tw/nhrm/zh-tw>



- 交通安全教育-交通安全教育體驗園區

- 臺北區監理所：<https://tpmvo.thb.gov.tw/cl.aspx?n=14067>
- 臺北市區監理所士林監理站：<https://reurl.cc/XaoyXe>
- 新竹區監理所桃園監理站：<https://reurl.cc/NN396k>
- 雲林監理站：<https://cyi2.thb.gov.tw/cl.aspx?n=2034>
- 高雄區監理所：<https://reurl.cc/la8AkA>
- 臺北市福星公園交通教學區：<https://reurl.cc/1kD7rW>
- 臺中市監理站：<https://tmv.thb.gov.tw/cl.aspx?n=2459>

- 外加主題，實施地點需為議題規定場域，經本市審查確認可推薦後，不占本市之額度送國教署審查



審查指標

2-1學校實施戶外教育

子 2-1	審查標準	分數
優先補助	校內經濟需要協助學生為多數者，並訂有經濟弱勢學生參與機制，優先補助	25
另外加分項	本市戶外教育及海洋教育中心學習點與中區戶外與海洋教育中心協力小組開發之學習點為主	10
	計畫參與學生佔全校學生人數之涵蓋比率	15
	學校部定或校訂課程實施場域以戶外教育及海洋教育中心發展之縣(市)學習點，或結合人權教育及交通安全及教育之建議場域者優先	15
	安全風險管理人員之認證比例(研習證明)，風險評估與安全管理機制規劃詳實	15
	計畫理念與目標清晰具體，確實結合學校部定或校訂課程。 (戶外教育活動地點安排與教學目標的結合度以及過程的流暢性)	10
	教案結構完整與清楚呈現理念做法(子計畫2-1附件)	10
	學生回饋機制完整且多元	5
	經費編列之合宜性。以新竹市為課程主場域：3萬，跨縣市場域審核後最高6萬為限	5

2-2學校推廣優質戶外教育路線

子2-2	審查標準	百分比
必要	學習路線中使用學校鄰近場域之比例	20
必要	可接待來訪學校進行合作共學之校數 *共學路線推廣與參與學校申請機制清楚 *共學（校內外）共學方式清楚說明 (受理課程體驗時間及聯絡窗口等資訊，應提供地方政府公告)	20
必要	安全風險管理人員之認證比例(研習證明)，風險評估與安全管理機制規劃詳實，並有師長參與過風險管理課程或研習（請附證明）	25
必要	計畫理念與目標清晰具體，確實結合學校部定或校訂課程 (戶外教育活動地點安排與教學目標的結合度以及過程的流暢性)	10
	學生回饋機制完整且多元（優良教學評量、創意作業）	15
	經費編列之合宜性（*資本門在40%內；來訪學校參與路線經費不低於計畫經費1/3）	10

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

子 2-3	審查標準	百分比
優先補助	學校實施場域跨行政區或縣市	20
	申請兩天一夜之行程	20
另外加分項	新竹市戶外教育及海洋教育中心學習點與中區戶外與海洋教育中心協力小組開發之學習點為主	10
	<ul style="list-style-type: none"> ✓教學內容資訊完整且可行 (清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，教師引導學生的過程) ✓重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)，清楚說明本次課程所採用之評量方式，並引導學生回顧學習歷程、表現任務等 ✓(子計畫2-3附件) 	15
	安全風險管理人員之認證比例(研習證明)，風險評估與安全管理機制規劃詳實，並有師長參與過風險管理課程或研習 (請附證明)	20
	一校至多4案，學生對象之區別性(避免各教案模組間高度類似)	15
	經費編列之合宜性	10

重要時程

時程規劃	預計作業內容
115年5月5日(二)	24時前 ， 欲申請計畫學校 完成計畫用印並上傳申請系統
115年5月6日(三)	新竹市委員進行審查
115年5月6 ~ 15日	審查
115年5月18 ~ 24日	修正並上傳

溫馨～小提醒

- 114學年度有申請 2-1 或 2-3 的學校至少需有兩位夥伴參與戶海中心辦理之風險評估管理相關研習
- 114學年申請計畫申請，申請學校需提供師長參與過風險管理課程或研習（請附證明）

- 國中小課程教學計畫填報系統
<https://teach.k12ea.gov.tw/index>



- 115學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫說明會
<https://reurl.cc/X2qYZg>



- 教育部戶外教資源平臺
- <https://outdoor.moe.edu.tw/>



- 新竹市戶外教育夥伴學校
- (子計畫二 Line 群組)

