新竹市立光武國中 114 學年度國際教育課程計畫 -來去 HAWAII-

海洋相連,心的彼端 (Islands in One Beat) Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii!

在遙遠的太平洋上,有兩座島嶼以海為橋,相互呼應。

一端是充滿創新與活力的台灣,一端是擁抱自然與多元文化的夏威夷。當光武的學生踏上這段旅程,他們不只是出發,更是在學習如何與世界對話。

在夏威夷的校園裡,他們將看見文化如何交融; 在火山與海浪之間,他們將理解人與自然的共生; 在每一次互動與交流中,他們將學會用開放的心看待差異, 也學會在異地找到共鳴。

這趟旅程,沒有終點。

它是一扇窗,打開國際視野;

它是一面鏡子,映照自我成長。

當海洋的另一端傳來相同的心跳,

我們相信——世界的距離,正在被理解與友誼悄悄拉近。

Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii.

海洋相連,心的彼端。

課程理念與目的:

國際教育,究竟只是語言的學習?還是一次跨越海洋的心靈旅程? 在夏威夷這片融合傳統與現代的島嶼上,我們將透過文化、自然與人際的交流,感受「Aloha」精神所代表的尊重、關懷與共享。

(1) 多元文化:夏威夷不僅是太平洋上的島嶼,更是一個多元族群共存的社會。我們

將透過參訪學校、博物館與在地社區,體驗夏威夷原住民文化、移民歷史與現代 教育,學習如何在差異中找到尊重與包容。

- (2)語言學習:置身英語為主的真實環境中,學生將在生活情境中運用語言,從日常 對話、校際交流到文化體驗活動,感受語言作為溝通橋樑的力量。
- (3) 自然學習:夏威夷是大自然的教室——從火山到珊瑚礁,從山林到海洋,學生將在 戶外探索中學習科學、生態與人文的交會,體驗土地與人之間的深厚連結。
- (4)世界公民:透過觀察夏威夷在永續觀光、生態保育與多元文化教育的實踐,學生 將思考自身在全球社會中的角色,培養國際視野與責任感。
- (5) 自我探索:旅程不只是走出去,更是向内探索。當學生在陌生的文化與語言環境中 適應、學習與分享,他們將學會勇氣、體貼與自信,成為能與世界對話的新世代。
- (6) 鏈結全球:藉由與夏威夷學校的合作與交流,我們共同實踐聯合國永續發展目標 (SDGs),以教育為起點,連結世界、關懷地球,成為真正的全球公民。

2、 參加對象及義務:

喜愛挑戰自我,熱情投入國際教育的本校學生,並經本校遴選委員會審核通過。

- (1) 參加學生須具有介紹新竹地方特色或台灣特有文化之相關知能,並擁有基礎的 英語會話能力。
- (2) 獲選學生有義務在國內(外)公開場合演出,以達到文化交流和促進外交的目的。
- (3) 需有高度服務及學習熱忱、合群與遵守團隊紀律等特質。
- (4) 須配合培訓課程且全程參與。(課程規劃另行通知)
- (5) 這學期結束時,銷過後無懲罰紀錄。

3、甄選規節:

- (1) 銷過後獎懲紀錄未受警告 2 次(含)以上之處分並參酌出缺席狀況。
- (2) 針對本次出訪有計畫性進行團費理財規劃及準備,且有實際執行能力。
- (3) 甄選參考順位:
 - 1、第一順位:

本校國際教育活動參與度**(**例如:國際教育社團、參與視訊交流、書信筆友、國際教育活動等**)**

2、第二順位:

日常生活表現(含出缺勤紀錄)

(4) 備註:

- 1、須具備敢開口說英文,與外國友人會話之特質。
- 2、若有音樂相關能力者加分。
- 3、家庭清寒(中低收證明)或特殊狀況經導師及本校審核通過,且表現優異者, 優先錄取,並依實際狀況酌予補助相關費用。
- 4、活動日期:115.01.24(週六)至115.02.04(三)
- 5、 參加人數:

第一階段課程培訓不限名額,第二階段視培訓表現遴選出訪團員30名,另備取5

名,共35名,報名人數未達15人則不成團。

- 6、報名日期:114.10.22(三)至114.11.07(五)。
- 7、 報名地點:教務處課研組
- **8、報名方式**:請至學校官網下載報名表(附件一),並完成報名表之欄位資料,請務必於 11/07(五)16:00 前繳交至教務處課研組。

項次	日期	課程內容 負責教		地點	
1	114/10/16	公告實施計畫	教務處課研組	教務處	
2	114/10/22 19:00- 20:30	來去 HAWAII 家長及學生說明會	國際教育團隊	視聽教室	
3	114/10/22- 114/11/07	紙本報名	教務處課研組	教務處	
4	114/11/14	公告第一階段 課程培訓錄取名單	教務處課研組	教務處	
5	114/11/14- 115/01/23	行前課程	國際教育團隊	另行通知	
6	114年12月	公告第二階段 出訪團員錄取名單	教務處課研組	教務處	
7	115/01/17	表演確認及活動行前說明會	國際教育團隊	視聽教室	
8	115/01/24- 115/02/04	實地課程:來去 HAWAII Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii!	國際教育團隊	夏威夷	

附件一:報名表

新竹市立光武國中 114 學年度國際教育課程 來去 HAWAII - Islands in One Beat 報名表

	學生姓名		學 號			生 引		班 級	年	班
學生基本資料	出生年月日	年	月	B						
	專長									
	是否有相關 國際交流經驗	□是 (請簡述:	朮相關	經驗)	□否 (請簡	述對國際	祭交流的 想	思法)		
	為什麼我想參加 來去 HAWAII - Islands in One Beat									
自薦理由	□ 積極外向、有熱忱、負責任 □ 英語能力佳(生活溝通、基礎會話)可請英文老師簽名 □ 才藝表演 類型:					名	英文老師推薦簽名			
欲 參 加 組 別	(可複選) □ 文化歷史 □ □ 社會環境議題(例) □ 自然文化其他 (4)	產業分佈、性	生別議	題)				導師	簽名	
參弟語語	司意本人子弟(姓 四光武國中來去 H 引心健康適合參加 別課程,本人同意 小事件,願自負一 故 竹市立光武國中	AWAII - 此活動, 其參加並領	Isla 位充分	<i>nds in (</i> 分了解課	· 分證號:_ One Bear ^艮 程規劃,	t 國際教 且課程	汝育課程 2時間皆	活動 可配台	,本人确 3並可全	程完成

立書人:_____

立書日期:**114**年_____月___日