

新竹市警察局

111 年暑期保護青少年—青春專案  
「竹風扇暑快樂連線作文研習班」

## 活動計畫書

指導單位：新竹市政府

主辦單位：新竹市警察局

協辦單位：新竹市政府教育處

聯合報

### 一、依據：

內政部警政署 110 年 6 月 21 日警署刑防字第 1100002951 號函發內政部警政署 111 年「暑期保護青少年—青春專案」工作項目辦理。

### 二、目的

青少年兒童偏差行為或犯罪等問題，往往隨著整體社會環境發展、家庭結構及個人觀念的轉變等因素而改變；由於暑假期間家長仍需忙於工作，無法陪伴的情形下，青少年兒童從事不正當之休閒活動，或涉足不良場所，或因不瞭解法律而誤觸法網，使其被害機率大增。為有效防制青少年於暑假期間未妥善規劃活動而犯罪，特推動本計畫。本計畫基於「預防犯罪於先」之觀念，整合政府及社會資源，強化兒童及青少年的法治觀念及守法意願，使其不會、不想、不願犯罪，藉此培養孩子閱讀寫作的興趣與信心，勇於面對會考寫作的重要挑戰，提升學習與自信；並於活動中融入「對防制少年接觸新興毒品、避免兒少遭色情行業利用、防制少年參與詐欺集團、防制少年加入網路賭博等青春專案四大主軸」網路互動宣導，有效宣導青少年預防犯罪及保護自己免於被害資訊，以營造青少年兒童健康成長之優質生活環境。

### 三、辦理單位：

指導單位：新竹市政府

主辦單位：新竹市警察局

協辦單位：新竹市政府教育處

聯合報

#### 四、活動對象：

新竹市各級國中學生，新竹市各級國中學生，每班 15 人成班，每班上限 25 人。。

#### 五、活動日期及時間：

111 年 8 月 15 日（一）～8 月 19 日（五）

A 班：10：00～12:00                      B 班：14：00～16:00

各班次計上課 5 次，每班次 2 節課，計 10 節課；兩班次計 20 節課。並由聯合報提供網路連線上課。

#### 六、活動報名方式：

（一）網路報名，報名網址：

<https://forms.gle/heabXAHCwitKBHr18>

（二）由學校提供參加名單，以電子檔寄

聯合報窗口汪志鵬(E-mail：[jakula77@gmail.com](mailto:jakula77@gmail.com))或

警察局承辦人張雅芳(E-mail：[417701@ems.hccg.gov.tw](mailto:417701@ems.hccg.gov.tw))

#### 七、活動內容：

（一）針對青春專案宣導四大主軸，防制少年接觸新興毒品、避免兒少遭色情行業利用、防制少年參與詐欺集團、防制少年加入網路賭博等，於活動中宣導並辦理網路互動有獎徵答，有效宣導青少年預防犯罪及保護自己免於被害資訊，以營造暑期青少年及兒童健康成長之優質生活環境。

（二）邀請國內語文教育專家，依據各學齡層學生之國語文程度，從根本的閱讀能力提升著手，結合多元智能啟發之寫作教學，規劃一系列的寫作研習課程。教學師資群設計多媒體寫作教學模式，以生動的簡報、活潑的影音素材，讓孩子不再對寫作感到畏懼，並從互動課程中主動萌生學習興趣，一筆一劃寫出令人驚豔的

好文章。此計畫案預定暑期課程計畫授課五個單元，  
單元如下：

授課年級	授課時間		授課講師	授課主題	能力養成	成果
國中七、八年級學生	8/15 (一)	A班 10:00   12:00	專業語文 老師	<b>故事續寫：</b> 1. 閱讀文章，進行提問，摘要重點。 2. 造句仿寫練習。 3. 短句、短文續寫，故事推測練習。	文字力 組織力 創意力	續寫練習
		B班 14:00   16:00				
	8/16 (二)	A班 10:00   12:00	專業語文 老師	<b>新詩欣賞與創作：</b> 1. 從句式、修辭技巧、立意、布局、思想等練習仿作。 2. 新詩欣賞與比較。	文字力 感受力 組織力 創意力	新詩仿寫 練習
		B班 14:00   16:00				
	8/17 (三)	A班 10:00   12:00	專業語文 老師	<b>閱讀同樂會：就愛找麻煩：</b> 1. 理解故事梗概，從信任、改變等方向討論。 2. 化身書中人寫信給主角。	文字力 感受力 組織力 提問力	書信書寫
B班 14:00   16:00						
8/18 (四)	A班 10:00   12:00	專業語文 老師	<b>文案創作：</b> 1. 從銷售對象、語詞、銷售方法等說明文案撰寫的原則。 2. 廣告文案企劃練習。	文字力 感受力 創意力	廣告文案 設計	
	B班 14:00   16:00					
8/19 (五)	A班 10:00   12:00  B班 14:00   16:00	專業語文 老師	<b>新聞寫作：人物專訪：</b> 1. 藉專訪故事介紹人物專訪注意點。 2. 說明選擇新聞的要素。 3. 文稿整理與撰寫練習。	文字力 感受力 提問力 視點力 組織力	校人物專 訪練習	

備註	<p>1.上課方式採線上，課程強調多元豐富，目的在啟發學生主動學習興趣，且各次上課以寫作技巧指導外，另結合法治教育、品格教育的題材，如發生生活中的勵志時事，影片、文學、音樂等，引導學生主動思考，培養積極、正向的人生觀。</p> <p>2.本案教學內容、教材準備及師資安排等，均由聯合報負責規劃執行。</p>
----	---

- (三) 成果分享評選表現良好者，各班分列**表現優良**3名，2班計6名，均頒發獎狀及獎勵品（圖書禮券）。

#### 八、預期成果

- (一) 透過作文教學、實作分享與經驗交流，增進學生作文能力。
- (二) 養成閱讀習慣，並對寫作產生學習興趣，提升學生語文潛能。
- (三) 培養敏銳的觀察力與同理心，陶冶學生關懷、博愛的人格情操。
- (四) 藉由課程引導，落實推動品格教育，建立正確的人生觀與處事態度。

九、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修訂之。