

「111 竹東好讀年—青春不負閱讀 1 夏」招生簡章

- 一、計畫名稱：111 竹東好讀年—青春不負閱讀 1 夏。
- 二、指導單位：教育部（本案受教育部 111 年公共圖書館多元閱讀推廣計畫補助）
- 三、主辦單位：竹東鎮公所。
- 四、執行單位：竹東鎮立圖書館、聯合報股份有限公司。
- 五、辦理地點：竹東鎮立圖書館
- 六、計畫內容：

（一）閱讀 x 手繪報：創意編輯養成之路

	單元名稱	教學要點	實作
1	觀察媒體現象並分析	1. 分析新聞報導中立場的局限與選擇。 2. 從懶人包訊息瞭解我們所見的真相。	手繪報主題設定及版面規劃
2	處理新聞標題與評論	1. 新聞寫作與標題擬定 2. 新聞事件的評論	設定報導對象/事件及角度
3	規劃專題報導	1. 專題報導應具備的層次 2. 專題報導規劃的考量 3. 專題報導與新聞報導相異處	撰寫新聞
4	操作圖像思維法	1. 單格、四格、多格的藝術 2. 格內的藝術 3. 圖像思維	繪製報紙圖文
5	培養思辨能力	1. 思考鑑賞力的養成 2. 邏輯思考/謬誤辨識/逆向思考的方法	優化及完稿
6	成果發表	1. 口語表達技巧 2. 肢體運用與臺風	展現手繪報理念及特色

- 1、招收對象／招收人數：國二至高三之學生／15 人。
- 2、授課期程：依據每個課程單元進行 3 節授課，共 18 節課程。
- 3、課程時間：111 年 7 月 12 日至 14 日 9:00~12:00&13:00~16:00

（二）閱讀 x 桌遊：聰明思考超速解題

	單元名稱	教學要點
1	揭密「抄捷徑」的思考方式	認識各式捷思情況。

2	掌握聰明思考的秘訣	學習思考的智慧。
3	解析形式謬誤與論證結構	形式謬誤及論證結構分析。
4	冷靜思考破除情緒障礙	情緒障礙→避免誤解→跳脫思維框架。
5	邊玩邊學思考超進化	思考力提升的升級進化——假設性題目演練。

1、招收對象／招收人數：國中之學生／15人。

2、授課期程：依據每個課程單元進行3節授課，共15節課程。

3、課程時間：111年7月19日至20日9:00~12:00&13:00~16:00

111年7月21日9:00~12:00

(三) 閱讀 x 寫作：我的自傳不可能這麼精采！？

	單元名稱	教學要點	實作
1	拆解架構 組裝作文	1. 文章閱讀與討論。 2. 從拆解文章中學習組裝技巧。	組裝作文 練習
2	如詩如畫 的寫景手法	1. 景物描繪方法與體裁改寫原則掌握。 2. 文章改寫示範。	詩文改寫
3	多元角度 剖析議論	1. 擷取文章觀點進行論述討論。 2. 議論文寫作原則及立論方式說明。	正反論述 文章寫作
4	人與書的對話	1. 理解文章的寓意、啟示。 2. 模仿文本的技巧仿寫。	文章仿作 練習
5	我的自傳 就是這麼精彩	1. 練習透過表格系統化整理。 2. 學習運用不同人稱的表達方式。	自傳書寫

1、招收對象／招收人數：國一至高二之學生／15人。

2、授課期程：依據每個課程單元進行3節授課，共15節課程。

3、課程時間：111年7月11日、15日9:00~12:00&13:00~16:00

111年7月18日9:00~12:00

七、報名資訊：

(一) 第1階段報名：6/14~6/22

限設籍竹東鎮者(持證件)至竹東鎮立圖書館報名，不可重複報名(三班擇一)

(二) 第2階段報名：6/23~6/30

若第1階段有剩餘名額，則改採不限戶籍地之[線上報名](#)，依然不可重複報名

(三) 第3階段報名：7/1~7/8

若第2階段有剩餘名額，則開放重複報名（可複選班級）

八、注意事項：

- （一）課程期間午餐自理，如有需要館方可提供協助（代訂百元內餐點、附近商家諮詢）。
- （二）本館保有調整課程內容與師資之權利。課程期間如遇突發災情經政府宣布新竹縣停課、班或其他不可抗拒之情形，致無法如期上課，將與學員溝通另訂補課日。
- （三）若課程期間仍處於防疫階段，請學員配合本館相關防疫措施，如戴口罩、量測體溫等。
- （四）如有任何疑問，請於本館開放時間內電洽：（03）596-2844。