

目錄

一、	光武國中的夢想：	3
二、	依據：	3
三、	目的：	3
四、	學校背景簡述課程發展條件分析：	3
	(一)、 學校基本資料:	3
	(二)、 學校發展分析(SWOTS 分析)	6
	(三)、 學校外部資源特色調查與運用	8
五、	學校教育目標與願景：	9
	(一)、 學校願景與教育目標:	9
	(二)、 學生圖像與學校課程地圖:	9
	(三)、 學校工作重點:	11
	(四)、 學校發展方向:	11
六、	課程發展組織與運作：	12
	(一)、 課程發展委員會組織章程	12
	(二)、 課程發展委員會組織架構：	12
	(三)、 各領域課程小組教師成長團研討會議時間表:	13
	(四)、 學習領域課程小組任務及分工:	13
七、	九年一貫各年級課程架構:	17
	(一)、 九年一貫學習領域及 108 新課綱每週學習節數表:	17
	(二)、 學習領域教科書選用版本一覽表：	19
	(三)、 各年級各領域教學進度表：詳見附件一：各年級各領域教學進度表	19
八、	彈性學習節數規劃與課程內容大綱：	20
	(一)、 彈性學習節數與課程規劃：	20
	(二)、 學校行事、班級行事～以中心德目推動品德教育實施計畫：	20
	(三)、 學生社團活動計畫：	25
	(四)、 重要教育議題融入課程規劃實施情形	27
	(五)、 九年級社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫	28

(六)、 新竹市立光武國中 109 學年度第一學期補救教學方案	28
(七)、 新竹市光武國中特殊教育課程教材教法實施辦法	29
九、 學校本位課程計畫：	30
(一)、 新竹市 109 年度光武國中推動校本閱讀特色課程實施計畫	30
(二)、 新竹市光武國中 109 學年度探索課程實施計畫	33
(三)、 元宵猜燈謎民俗體驗活動：	41
(四)、 清明節包潤餅民俗體驗活動：	41
(五)、 「春饗」藝術週：	42
十、 班級課表、學生作息時間表：	45
(一)、 學生作息時間表：	45
(二)、 班級課表：1~3 年級	45
十一、 課程與教學評鑑：	46
附件一：各年級各領域教學進度表	49

一、光武國中的夢想：

故事是這樣開始的…

這是一所超過五十年歷史的學校；這是一所曾面臨學生減班、教師超額又浴火重生成為總量管制的一所學校。這裡的教室老舊，但老師們卻有澆不熄的熱情；這裡的老師不僅心態年輕，而且有數不盡的創意，優良教師團隊是光武國中最珍貴資產。

光武的老師來自不同的地方，有著不同的成長背景，但有一個共同點，我們都很愛這個學校，我們會在這一起變老，於是我們要一起讓這個學校變得更好。有人說：「這是一個很衝的學校」，在這個學校裡以一切活動都以學生學習為出發點，我們發展出全國有名的自然課程，以探索、體驗、創新，為辦學目標，我們帶學生們上山下海，帶學生進入閱讀的新視界，帶學生進行不抱怨運動，我們期望光武的孩子是「全人發展」。

教學專業對話在校園中隨處可見，我們的共識是，希望把每一個孩子帶上來，讓每一個孩子都有不同面向成功的機會。老師們樂於投入課程的規劃、教學方法的運用、教學成果的整理，並且願意不斷改進教學策略，因此，身為光武教師除豐富學識外，更是具有熱忱、正向思考、善於合作特質的伙伴。

這是我們曾經走過的路…

教育部閱讀磐石學校

全國音樂比賽國樂比賽優等

教育部教學卓越金質獎全國第一

學校經營創新獎特優全國第一

環保署環境保護有功學校全國第一

我們要說的不是我們多好，而是我們多願意努力！願有多大，力就有多大！這條路仍將繼續，期待光武的每一份子—不論是老師、學生、家長、社區成員或任何認同的伙伴一起讓光武國中的夢想實現。

二、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 十二年國民基本教育課程綱要。
3. 本校 109 年 7 月 7 日，課發會會議通過實施。

三、目的：

1. 因應國際趨勢與國家需要及社會期待，發展九年一貫課程。
2. 注重學生個體發展，推廣生活化，統整化之教學，培養愛護自然，具國際觀的學生。
3. 配合本校地理環境，學區背景及教師專長，規劃學校為本位的統整課程，並發展學校特色。
4. 充分發揮教師專業自主和團體合作的協同教學策略，提供最佳教學效能。

四、學校背景簡述課程發展條件分析：

(一)、學校基本資料：

1. 地理位置與規模：

- (1)校址：新竹市光復路一段 512 號。
- (2)校地：3.7 公頃。

(3)校齡：民國 51 年創校，至今有 58 年歷史。

(4)畢業生人數：累計至民國 109 年 6 月，有 23655 個學生自本校畢業。

2. 學校環境與校舍建物：

(1)位於新竹市東區，高速公路之東，鄰近科學園區，清大、交大及工研院，科技素養高，可吸引優秀師資來校任教，且易獲得學者專家的教學諮詢與支援。校園前面光復路交通便利、車水馬龍，經濟活動熱絡，校園內花木扶疏，田園竹林，兼具動態與自然之美。

(2)校舍建物：

名 稱	數 量	名 稱	數 量	名 稱	數 量	名 稱	數 量
校長室	1 間	視聽教室	1 間	會議室	1 間	廁所	26 間
行政辦公室	6 間	資源教室	3 間	圖書室	1 間	資源回收場	1 間
教師辦公室 (含特教)	4 間	專題教室	3 間	體育器材室	1 間	地下車庫	2 間
專任教師辦公室	2 間	美術教室	1 間	警衛室	1 間	工友室	1 間
社區大學辦公室	1 間	自然實驗教室	3 間	健康中心	1 間	教師研究室	1 間
普通教室	43 間	音樂教室	2 間	團輔室	1 間	科技教室	2 間
電腦教室	3 間	表演藝術室	1 間	午餐廚房	1 間	烹飪教室	1 間

3. 學區概況與分佈：混合傳統社區與新興科技社區，學生來自工、商、公教及科技家庭，分佈社會下、中、上、階層，學生歧異性大。

全部里鄰	部分里鄰	
科園	新莊	3、4、7-22、24-29 1、2、5、6、23 鄰為光武、新科共同學區
	關新	新科共同學區
	軍功	光武、建功共同學區
	建功	光武、建功共同學區
	立功	光武、建功共同學區
	埔頂	3-17、20-25 鄰、 1、2、18、19 鄰為光武、建功共同學區
	光明	1、14、15、19-28 鄰為光武、培英、建功共同學區
	龍山	光武、新科共同學區
	關東	光武、新科共同學區
	仙水	光武、新科共同學區

4. 109 學年度各年級班級數及人數統計：

年 級	七年級	八年級	九年級	合計
一般班班級數	14	14	14	42
特教班班級數	0	0	1	1
學生數	397	395	409	1201

其中特教班學生 11 人。

5. 人力資源資料：

(1)教職員工編制統計：

職 稱	校 長	專 任 主 任	兼 任 主 任	兼 任 組 長	導 師	專 任 教 師	特 教 班 老 師	資 優 班 老 師	資 源 班 老 師	職 員						臨 時 人 員	約 僱 人 員	合 計
										技 士	組 長	幹 事	營 養 師	護 理 師	工 友			
人 數	1	2	4	12	42	42	6	9	3	0	3	3	1	2	3	2	1	136

(2)教師學歷統計：

最高學歷		研究所	大學	專科學校	合計
校長	男	1			1
教師	男	18	8		26
教師	女	57	21		78

(3)教師服務年資統計：

服務年資		5 年以下	6~9 年	10~14 年	15~19 年	20~24 年	25~29 年	30 年 以上	合計
校長	男						1		1
教師	男	3	2	8	9	3	1		26
教師	女	10	14	16	23	9	6		78

(4)教師年齡統計：

年齡		29 以下	30-39	40-49	50-59	60-65	66 以上	合計
校長	男				1			1
教師	男	3	4	15	4			26
教師	女	6	22	41	9			78

(二)、學校發展分析(SWOTS 分析)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 緊鄰園區、交大、清大，學風盛。 2. 近交流道，臨光復路，交通便利。	1. 光復路交通流量大，有礙學生上下學安全。 2. 周邊道路未重新規劃，過於狹窄。	1. 享有便捷之高等教育源。 2. 學校交流管道暢通，有利於全方位發展。	鄰近有國立中學、私立國中，好學生有流失之虞。	1. 落實交通安全宣導，使學生平安上學。 2. 舉辦科學、探索課程，讓學生在學術自然氣息中學習成長。
學校規模	1. 中型學校。 2. 學生人數適中容易管理。 3. 溝通聯絡互動較易。	1. 專科教室不足。 2. 戶外活動場地不夠。	中型學校，可在穩定中力求創新、進步。	1. 以往競爭力不足，優勢較少。 2. 業務繁重、人手不足，需整合人力資源。	1. 精緻化教，提昇教學品質。 2. 積極發展科學教育、三品教育、社團特色 3. 科學資優班，吸引具專長學生就讀。
硬體設備	1. 校園十字廣場優美、植栽多。 2. 新建置生活科技教室及新電腦教室。	1. 舊校舍網路管線及擴音設備較難更新。 2. 新舊校舍系統整合有困難。	1. 設備略具規模，足以提供學生民眾學習或活動之場所。 2. 綜合大樓活動中心視聽教室、電腦教室等專科空間設備完善。	1. 修建經費需求甚多，財源難覓。	1. 積極爭取各項可能資源、財源，節約使用現有經費，以充實學校設備，更新舊有設施。 2. 教學用電腦全面更新。
教學資源	1. 教師年輕化，教學活潑創新。 2. 資深教師樂意經驗傳承。 3. 近清大、交大與工研院，資源豐富，數次計劃已攜手合作。	1. 教師需兼課超鐘點，課務、工作多，壓力大。 2. 少數教師經驗不足。	1. 研究精神佳，進修意願強。 2. 許多年輕老師加入，提昇學校活力。 3. 參加清大、交大研習營方便。	1. 人力不足，教師事務繁雜，身兼數職。 2. 設備需不斷汰舊換新。	1. 結合清大、交大、工研院和遠哲科學基金會的教授，協助教學資源。 2. 教學資源共用，成立教師成長團，分工合作。 3. 組織退休同仁參予校園志工。 4. 善用實習教師資源。
行政人員	1. 年輕活力，有理念，肯做事。 2. 適才適所，感情和睦。 3. 專業經驗豐富，服務熱忱。	1. 課務多，工作量大，行政、教學難兼顧。 2. 人力不足，壓力大。 3. 年輕的，經驗尚	1. 部分經驗豐富，視野廣闊，有利校務推展。 2. 年輕人員學習能力強，虛心溝通，他日必成大	工作負荷大。人員折損率較高，業務承辦較不熟練。	1. 增加人力資源，如約僱人員。 2. 增加行政人員之間溝通、行政經驗交流時間。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
		待磨練。	才。 3. 經驗傳承、團隊合作增進效率。		
學生	1. 來源背景多元。 2. 大部分為科技子女，素質佳。 3. 單純、善良、可塑性高。	1. 家庭、背景差異大。 2. 部分學生讀書習慣差。 3. 單親、隔代教養學生比例偏高，偏差行為需輔導。	1. 推展全人教育，五育並重。 2. 發展學校特色，提高升學率，吸引學生就讀。 3. 學區家長認同學校辦學的積極用心。	1. 單親或隔代教養學生人數漸多。 2. 網咖、手機上網等不良社會文化，對學生有負面影響。 3. 部分學生自我期望不高、自信心不足，參與教學活動意願低。	1. 加強親職教育和訓輔工作，減少學生偏差行為。 2. 良好的生活教育，建立優良校風。 3. 增加並落實多元化課程，特別是綜合領域，確實由專業教師進行相關課程之教學，發展學生不同的成就感。 4. 推廣多元社團，發展學生多元潛能，穩定心緒。
家長	1. 科技人，社經地位學識高，重視子女教育。 2. 擔任義工，提供資源。	1. 家長背景差異大，部份家長教育素質較低，認知不足。 2. 疏於管教或管教不當，欠缺現代化教育方法。	1. 家長會成員相當優質有理念，全力支持推廣校務。 2. 結合熱心家長力量發展學校特色。 3. 家長對學校的潛在壓力有助於校務提昇。	1. 未充分瞭解學校，舊印象使居民對學校沒信心。	1. 舉辦親師座談會，加強親、師、生溝通。 2. 多利用機會表揚對學校協助之家長。 3. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體，多宣導學校的教學理念、措施及願景。
社區參與	1. 積極熱心，提供資源。 2. 社區大學與社區和學校有良好互動能提供人力資源和經費補助	1. 對學校有先入為主舊式觀念，肯定度不高。	1. 開放校園合理運用，爭取社區人士之瞭解與肯定。 2. 藉由社區大學的成立，增加與社區的交流。	1. 學區內新科國中成立，導致學區將縮小。	1. 善用地方資源，結闢家長會推動校園志工制度，強化義工功能，增加社區參與和認同 2. 校長、行政同仁勤走社區，拜訪地方人士，參與社區和學校活動，增進瞭解。
地方	1. 家長和校友事	1. 多年來重視園	1. 透過家長會擅	1. 與地方聯繫需	1. 透過家長會和

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
資源	業有成，積極支援學校。 2. 清大、交大學者專家教學支援多。 3. 園區、工研院、清、交大鄰近學校，可參訪應用資源多。	區開發，忽略周邊交通、文化、景觀建設。 2. 老學校不受重視，爭取經費不易。	用社會資源。 2. 發展學校本位課程，建立特色，吸引投資。	再加強 2. 地方經費資源分配不均需強力爭取。	地方人士積極爭取社區資源。 2. 積極爭取市府補助款，與隔鄰眷村基地做整體共同規劃，更新老舊校舍，加強競爭力。

(三)、學校外部資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
校本課程 資源	天人岩屋	七~九年級	溯溪生態探索課程
	觀雲山莊	七~九年級	合歡山天文生態探索課程
	藝術週	七~九年級	藝文領域
領域課程 資源	野鳥協會	七~八年級	自然領域
	香山濕地	七~八年級	班級自主課程

五、學校教育目標與願景：

(一)、學校願景與教育目標：

1. 學校願景：追求卓越與創新、科技與人文並重。
2. 學校願景說明：
方法：以閱讀培養文化品質，以品格實踐服務精神。
目的：學生實現自我才能，有熱情與人合作，希望達到身心健康快樂的平衡。
3. 學校願景圖像：



(二)、學生圖像與學校課程地圖：

(1) 學生圖像

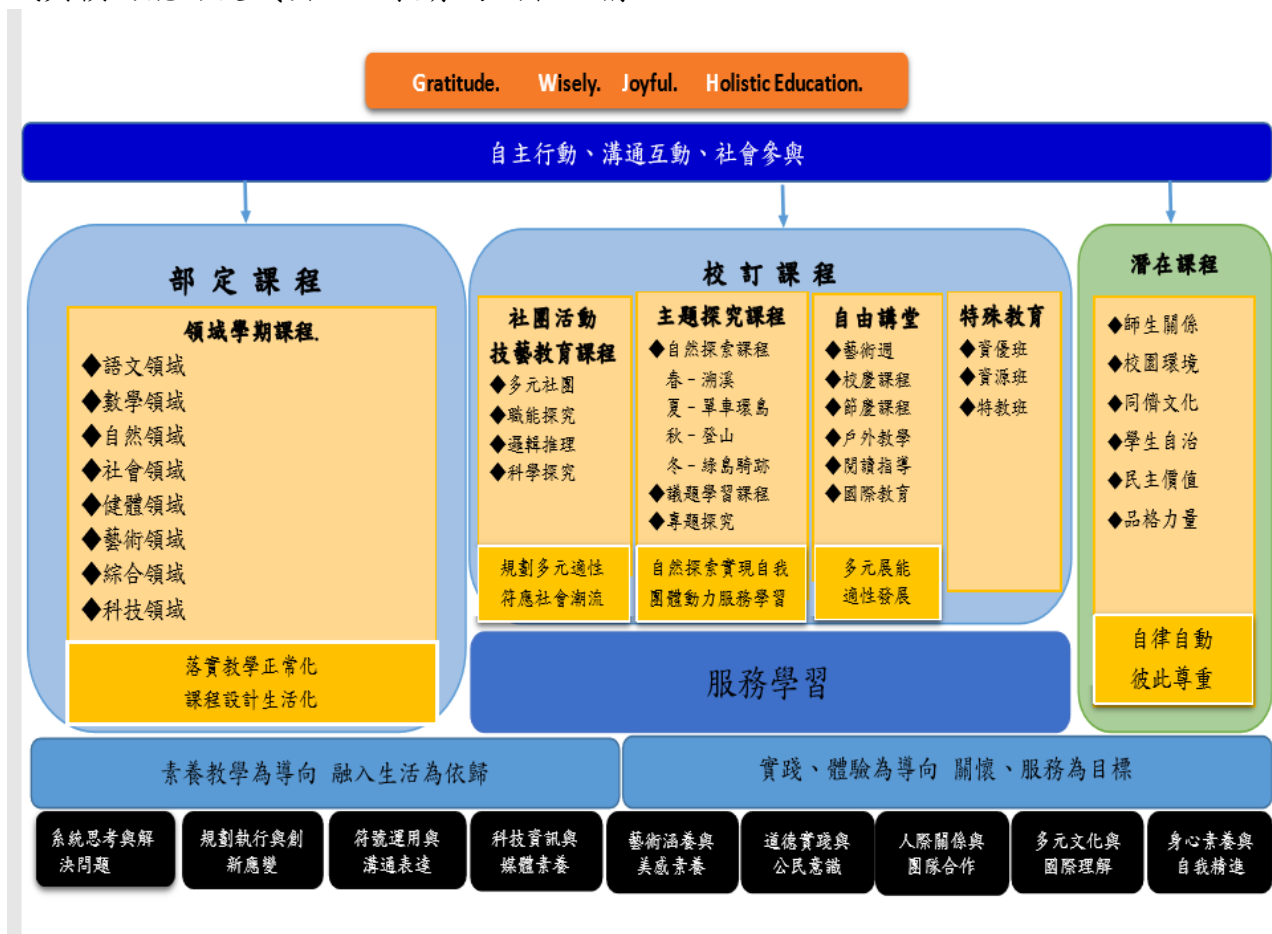


學生圖像說明：

以「GWJH(Gratitude 感恩、Wisdom 智慧、Joyful learning 樂在其中、Hostile Education 全人教育)」為本校的學生藍圖，透過學校的課程讓光武的孩子們面對任何事情都能抱持著正向積極的態度，面對難題能有智慧的做選擇，面對課業、工作都能樂在其中，身心靈各方面都能健全發展的全人教育。

(2)學校課程地圖

為了達到上列的學生圖像，我們發展出以下的課程地圖，部定課程為縱向知識的延伸，也是孩子基礎知識建構的來源，而校本課程則是橫向能力的連結，透過縱向知識與橫向能力交織出全人教育的網狀結構。



(三)、學校工作重點：

行政方面	(1) 提供優質的教學支援、服務、領導與評鑑系統 (2) 充分發揮專業分工與團隊合作的精神 (3) 不斷檢討、修正、改進，建立卓越的行政效率和優質的校園文化
教務處方面	(1) 落實九年一貫課程精神、銜接 12 國教課綱，培養學生帶得走的能力 (2) 貫徹正常化教學，五育均衡並重，讓學生快樂學習 (3) 加強閱讀培養學生多元思考能力 (4) 加強科學教育，啟發研究興趣，培養創造思考，解決問題的能力 (5) 加強語文教育，培養學生，聽、說、讀、寫生活化教育 (6) 實施教學設備，運用教學媒體，創新教學方法，提升教學品質 (7) 發展學校本位課程，自然探索課程、擴展學生視野
學務處方面	(1) 加強生活教育、注重生活常規的養成，培養學生知禮守法的觀念、建立優良校風 (2) 加強維護校園環境的整潔和美化綠化，做好資源回收工作，建立乾淨優美的校園文化 (3) 配合高中多元入學，提供多元化的社團和體育活動，充分發揮學生潛能，以貫徹有教無類，因材施教的理念 (4) 成立田徑隊、拔河隊與籃球隊等，長期培訓，以鍛鍊學生強健體魄，並代表學校對外比賽，爭取榮譽 (5) 成立國樂團與管樂團，陶冶學生音樂氣息，並建立學校特色
總務處方面	(1) 支援師生教學活動，有效執行年度預算 (2) 爭取社會資源，辦理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟體設備，並加強安全管理與維修工作 (3) 實施校區整體規劃，調整現有教室配置，切實發揮硬體建設功能 (4) 充實發揮教育發展基金，提供獎助學金添購教學設備，提昇教學品質 (5) 辦理公辦民營學生午餐
輔導處方面	(1) 提供輔導知能及親諮詢服務 (2) 規劃生涯輔導，兩性教育、親職教育、技職教育主題講座 (3) 開辦職業試探與輔導活動課程，落實技職教育 (4) 每學期實施輔導測驗，提供學生自我瞭解，協助學生自我成長 (5) 建立新竹市輔導網路中心系統 (6) 提供身心障礙學生教學與輔導 (7) 提供資優及特殊才能學生升學甄選與服務 (8) 防治性侵害及家庭暴力的通報與諮詢 (9) 成立築心讀書會 (10) 成立教師成長團體讀書會 (11) 辦理學生團體輔導：戒菸輔導、性教育課程 (12) 規劃生涯輔導，性別教育、親職教育、技職教育、主題講座

(四)、學校發展方向：

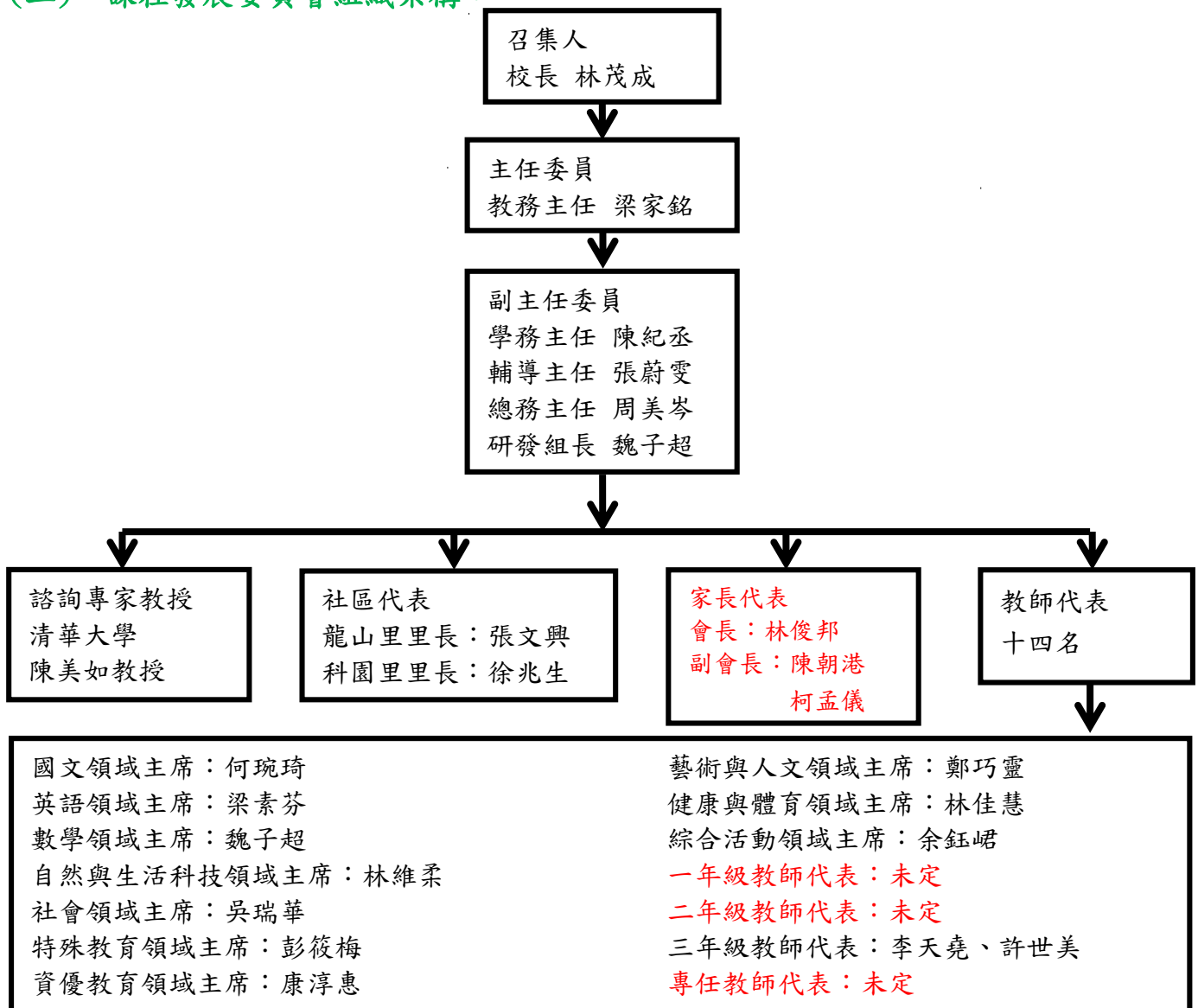
- (1) 推動科學教育、英語教育、閱讀教育、探索教育、三品教育（做人有品格、做事有品質、生活有品味），並發展為學校特色。
- (2) 充實社團活動、國樂團與管樂團，培養興趣專長，開發多元智慧。
- (3) 辦理各項體育活動，並培訓田徑隊、拔河隊與籃球隊，鍛鍊體能，培養健康身體。
- (4) 辦理各項校外教學參觀活動，推廣學習視野。
- (5) 重視生活教育、品德涵養，養成公德心，建立優質正向的校園文化，邁向祥和社會。
- (6) 加強校園綠化美化，陶冶性情，發揮境教功能。

六、課程發展組織與運作：

(一)、課程發展委員會組織章程

1. 依據：國民中小學九年一貫課程綱要及本校校務會議決議。
2. 目的：
 - (1) 因應九年一貫課程之實施。
 - (2) 實現學校本位課程的發展。
3. 組織：本委員會成員包括主任委員、召集人、副主任委員(學校行政代表)、諮詢專家教授、社區代表一名、家長代表一名、教師代表(專任教師代表一名、年級教師代表三名、及領域主席十名)
4. 本委員會開會時得聘請專家學者列席指導或諮詢。
5. 本委員會諮詢專家教授、社區代表由校長聘請，專任、年級代表由全校會議產生，領域主席由各領域教學研究會視需要而產生，家長代表由家長會產生。
6. 本委員會下設「各學習領域課程小組」，於學期上課前完成學校總體課程之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書、及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑。
7. 本委員會應於每學期開學前一個月，將學期學校總體課程計畫送市政府教育局備查後，方才實施。
8. 本組織章程經校務會議通過並校長核可後實施，修正時亦同。

(二)、課程發展委員會組織架構：



(三)、各領域課程小組教師成長團研討會議時間表：

星期 節	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		綜合	健康與體育 藝術與人文		數學
下午	國文	英文 科技	社會		自然、性平 環境、人權 本土、美感

(四)、學習領域課程小組任務及分工：

	任 務 及 分 工
召集人	1. 代表參加課程發展委員會議並討論議決相關事宜 2. 召開各領域課程小組教師成長團會議 3. 規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫(教師專業發展評鑑)，協助其專業成長 4. 協同教務處召開各領域教科書評選會議 5. 協調領域內各項事宜 6. 配合學校本位課程之執行與發展
領域教師	1. 定期參與領域課程小組教師成長團會議並詳實紀錄 2. 規畫所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年/學期學習目標、單元活動主題、多元評量、學習單製作」等相關項目，並交由召集人於課程發展委員會統整協調 3. 各領域協同教學，分享教學心得及經驗交流 4. 參與教師專業發展評鑑，並實施教學評鑑 5. 配合學校本位課程之執行與發展

實施方式：教師專業學習社群各學習領域課程教學研究會議，每個月利用領域會議時間至少開會一次並確實記錄每次會議內容，會議結束後將會議紀錄交回教務處。

組織	日期	研討主題	內容說明
國語文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間(共計5次)	1. 2月領域共同備課 2. 3月命題討論 3. 4月補救教學研討 4. 5月新課綱研討 5. 6月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2. 2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
英文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1. 2月領域共同備課 2. 3月命題討論 3. 4月補救教學研討 4. 5月新課綱研討 5. 6月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2. 2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4月針對補救教學內容為主題進行專業對

			話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
數學領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
自然與生活科技領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
社會領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課	1.依年級共同備課

		2.3 月命題討論 3.4 月補救教學研討 4.5 月新課綱研討 5.6 月新課綱研討(二)	2.2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
健體領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2 月領域共同備課 2.3 月命題討論 3.4 月補救教學研討 4.5 月新課綱研討 5.6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2.2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
藝文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2 月領域共同備課 2.3 月命題討論 3.4 月補救教學研討 4.5 月新課綱研討 5.6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2.2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
綜合領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2 月領域共同備課 2.3 月命題討論 3.4 月補救教學研討 4.5 月新課綱研討 5.6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2.2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5 月及 6 月進行以十

			二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
課發會	110.1	109 學年第二學期課程計畫討論與修正	
	110.7	109 學年第二學期校本課程評鑑	

國文領域主席：何琬琦
 英語領域主席：梁素芬
 數學領域主席：魏子超
 自然與生活科技領域主席：林維柔
 社會領域主席：吳瑞華
 特殊教育領域主席：彭筱梅
 資優教育領域主席：康淳惠

藝術與人文領域主席：鄭巧靈
 健康與體育領域主席：林佳慧
 綜合活動領域主席：余鈺崙
 一年級教師代表：未定
 二年級教師代表：未定
 三年級教師代表：李天堯、許世美
 專任教師代表：未定

各領域成員一覽表

領域	人數		召集人	領域教師
	正式	代理		
國文	14	2	張昭螢	張蔚雯、黃淑靖、鍾帆、吳燕玲、游蕙宇、黃碧珍、陳信成、蘇奕存、鄧可卿、方姿堯、王秋婷、蕭麗香、何琬琦、晏啟瑛、王瑄
英文	7	3	梁素芬	王羿婷、張淳儀、陳易稚、林筱惠、李佳穎、張惠明、王婷、郭于菁、杜傳惠
數學	13	3	殷蕾如	魏子超、許志菁、蔡淑貞、李天堯、劉維雄、李明哲、周松英、陳紀丞、黃見玉、蘇錦霞、宋睿偉、倪柏彥、黃怡璇、王文青、葉信村
自然	13	4	陳怡仁	周美岑、蔡明曉、林春秀、趙義梅、陳采豐、劉曉華、陳志如、鄧昌萍、蔡淳宇、林書瑩、林維柔、王俊凱、陳彥宏、姚政陞、呂佳毓、鄧名翔
科技與資訊	7	0	栗天佑	梁家銘、張家銓、許芸蓁、徐啟方、廖文邦、盧佳君
社會	7	4	吳思勤	管千秀、鄒萍萍、高玉慈、吳瑞華、郭洋丞、鍾如玟、吳健蘭、潘致全、許方玲、吳柏賢
藝術與人文	7	1	廖純郁	徐敏容、鍾誠敏、余慧真、曾宇玄、鄭巧靈、林佩儀、李懿芸
健康與體育	8	1	簡佑修	許世美、楊忠憲、李采玲、林佳慧、蘇宥甯、曾明彥、許羿雯、朱華真
綜合活動	9	1	陳政漳	張裕豐、李曉雯、卜怡文、黃廷立、余佩玲、梁恩盈、陳柏濤、余鈺崙、林佩玉
特教	8	1	彭筱梅	李雅琪、黃靖淳、邱穎鈺、江純晔、康淳惠、蔡雅智、陳奕安、劉芷瑄

七、九年一貫各年級課程架構：

(一)、九年一貫學習領域及 108 新課綱每週學習節數表：

年 級			一年級	二年級	三年級
			節 數	節 數	節 數
學習領域					
學習領域與科目	語文 領域	國語			5
		英語			4
	數學領域				4
	自然與生活 科技領域	生物			
		生活與科技			1
		理化			2
		地球科學			1
		小計			4
	社 會	歷史			1
		地理			2
		公民			1
		小計			4
	健康與 體育領域	健教			1
		體育			2
		小計			3
	藝術與 人文領域	音樂			1
		視覺藝術			1
		表演藝術			1
		小計			3
	綜合活動領域				3
領域學習基本節數					30
彈性 學習 節數	學 校 選 修	英聽			
		自由講堂			1
		社團			2
		資訊			
		數學補救教學			1
		社會補救教學			1
		課綱規範彈性 學習節數			3-5
		彈性學習 節數小計			5
合 計					35

年 級				七年級	八年級	九年級
學習領域				節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文 領域	國語文(5)	5	5	
			英語文(3)	3	3	
		數學領域(4)		4	4	
		自然(3)	生物	3		
			理化		3	
			地球科學			
			小 計	3	3	
		社會(3)	歷史	1	1	
			地理	1	1	
			公民	1	1	
			小 計	3	3	
		健康與 體育領 域(3)	健康教育	1	1	
			體育	2	2	
			小 計	3	3	
		藝術領 域(3)	音樂	1	1	
			視覺藝術	1	1	
			表演藝術	1	1	
			小 計	3	3	
		科技(2)	生活科技	1	1	
			資訊科技	1	1	
			小 計	2	2	
		綜合活動領域(3) (家政、童軍、輔導)			3	3
	領域學習節數			29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		主題課程 2 節	主題課程 2 節	
		特殊需求領域課程				
		社團活動與技藝課程		社團/技藝課程 2 節	社團/技藝課程 2 節	
		其他類課程		自由講堂 2 節	自由講堂 2 節	
	彈性學習課程節數			3-6	3-6	
	學校彈性學習課程節數			6	6	
學習總節數				32-35	32-35	
學校學年總學習節數合計				35	35	

(二)、學習領域教科書選用版本一覽表：

年級 學習領域	七	八	九
國文	翰林	康軒	翰林
英文	南一	翰林(佳音)	康軒
數學	翰林	翰林	南一
自然	南一	康軒	南一
社會	翰林	翰林	康軒
健康與體育	南一	康軒	康軒
綜合	康軒	南一	翰林
藝術	奇鼎	奇鼎	康軒
科技	康軒	翰林	

(三)、各年級各領域教學進度表：詳見附件一：各年級各領域教學進度表

八、彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

(一)、彈性學習節數與課程規劃：

項目	內 容						
學校行事	教務處	推展閱讀、資訊宣導、語文競賽、英聽競試、合歡山天文生探索課程。					
	學務處	開學典禮、法律常識宣導、法律常識講座、班際大隊接力、班際拔河、教師輔導與管教學生辦法座談會、校慶活動、學區歲末聯合音樂會、結業典禮。					
	輔導室	青少年自我保護活動、團體輔導、性別平等教育、有愛無礙。					
	總務處	冬至搓湯圓、環境與能源教育宣導。					
	班會	班級輔導及活動。					
年級活動	七年級		八年級		九年級		
	內容	節數/每週	內容	節數/每週	內容	節數/每週	
	自由講堂	2	自由講堂	2	自由講堂	1	
	社團	2	社團	2	社團	2	
	主題式課程	2	主題式課程	2	補救教學	數學	1
					社會	1	

(二)、學校行事、班級行事～以中心德目推動品德教育實施計畫：

1. 依據：新竹市推動品德教育促進方案實施計畫。
2. 目標：透過建構學校品德教育之核心價值與行為準則歷程，促進校園優質文化之方向與願景。增進學生對中心德目之核心價值及其行為準則之思辨，進而具有選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力。
3. 實施原則：
 - (1)運用導師時間、班週會時間、彈性時間，將品德教育融入課程教學與相關活動中。
 - (2)善用溫馨小故事及社會時事，營造學習、實踐的機會。
 - (3)結合閱讀運動，帶動群體互動，塑造「知、情、思、行」合一的學習情境。
 - (4)透過親、師、生的應對進退，落實生活輔導，隨機教育，並在生活中考核。
 - (5)配合導護制度，隨時宣導，全面投入，擴大成效。
 - (6)在校園內呈現品德教育相關資訊。
 - (7)建立楷模典範，獎勵優良行為。
4. 中心德目規畫表：詳如表二

5. 預期效益：

- (1) 建構學校新世紀品德及道德教育內涵
 - a. 營造溫暖關懷的學習環境。
 - b. 增進教師落實品德教育的能力。
- (2) 發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。
- (3) 發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
- (4) 協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。
 - a. 透過修身及行為教育，培養學生健全人格。
 - b. 身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。
- (5) 促進家長/社區對於品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

6. 獎勵：

每學年度由各班學生和級任導師進行審核，並推派班級生活楷模，代表班級及學校成為生活楷模接受表揚。

7. 本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

表一：中心德目推動品德教育執行工作組織與執掌表

職稱	原職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	林茂成	召集與督導學校品德教育之推動。	
副召集人	家長會長	林俊邦	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。	
執行秘書	學務主任	陳紀丞	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。	
課程組	教務主任	梁家銘	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。	
總務組	總務主任	周美岑	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。	
輔導組	輔導主任	張蔚雯	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。	
活動組 生輔組	活動組長 生輔組組長	王秋婷 簡佑修	負責學校品德教育之相關活動辦理事項。	
推行委員	全體教師		負責學校品德教育實際教學與執行。	

表二：中心德目規畫表

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論題綱
第 1 週			準備週	
第 2 週 ~ 第 4 週	自律	建立好習慣 規律作息 自我檢討 自我約束 自主意識	1. 能養成良好的生活習慣 2. 能妥善安排生活作息並持之以恆。 3. 能改正不良的生活習慣與不當的言行。 4. 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。 5. 能有執行力落實自己的計畫。	1. 如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣？ 2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 3. 能否對自己的言行負責？ 4. 事情不順遂時是否會責怪他人或尋找藉口？ 5. 平日的言行是否合乎社會規範？請舉例說明。 6. 能否針對目標訂定計畫，並付諸實現？
第 5 週 ~ 第 7 週	尊重	尊重自我 尊重他人 尊重隱私 尊重少數 尊重多元	1. 能以禮貌的言行對待他人。 2. 不隨便翻動別人的東西，或未經許可擅自拿取別人的財物。 3. 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。 4. 能友善對待生活文化背景不同的人	1. 等待時，有哪些行為會造成別人的困擾？ 2. 面對與你意見不同的人，你會怎樣做？ 3. 如何維護自己的隱私權？如何尊重他人的隱私權？ 4. 如何落實「少數服從多數，多數尊重少數」的理念？ 5. 面對別人的不諒解與批評時，你會怎麼做？ 6. 如何尊重各族群的語言、文化及生活背景？請舉出實例說明。
第 8 週 ~ 第 10 週	勤儉	愛物惜物 珍惜資源 用度有節 謹慎消費 儉以養廉	1. 能在適當的時機運用錢財。 2. 能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌。 3. 能合法、合理支配運用自己的財物。	1. 當你要丟棄一件東西時，會先想到什麼？ 2. 說說你家節約用水與節約能源的方法。 3. 你會如何管理自己的零用錢？ 4. 當你想要擁有一件物品，但錢不夠時，你該怎麼做？ 5. 如何落實「消費者三不運動」？ *三不：過期食品藥品不吃，標示不全產品不買，安檢措施不足場所不去。
第 11 週 ~ 第 13 週	關懷	關懷生命 關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境	1. 有愛心及耐心照顧動物和植物。 2. 能為家人提供服務。 3. 能主動協助同學或師長。 4. 將關懷行動實踐於社會生活中。 5. 主動關心全球所面臨的各類課題。（如八八水災、環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）	1. 要飼養寵物或種植植物時該注意哪些事情？ 2. 如何表達對家人的關心？如何對家人提供服務？ 3. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。 4. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？ 5. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？
第 14 週 ~ 第 16 週	勇敢	勇於嘗試 勇於認錯 勇於堅持 勇於面對 見義勇為	1. 能克服困難、勇於嘗試新的事物。 2. 做錯事勇於認錯並承擔後果。 3. 立定目標後，要排除困難盡力達成。	1. 有哪些事情是你第一次很勇敢去做的？ 2. 做錯事後，你會怎麼做？ 3. 遇到挫折，你會怎麼做？請舉例說明。

			4. 對問題不逃避，能主動面對與解決。 5. 遇到不合理的事情，要挺身而出彰顯公義。	4. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？ 5. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。
第17週 ~ 第20週	感恩	真誠感謝 感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物	1. 會用真心誠意謝謝別人的付出。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 不比較、不計較，珍惜現有的福份。 4. 能為需要幫助的人提供服務。 5. 能以具體行動保護地球環境。	1. 生活中有哪些人在對你付出？你要用什麼態度來謝謝他們？ 2. 你會用什麼方式向父母、師長表達感激？ 3. 你常和同學針對哪些人事物進行比較？結果如何？ 4. 生活周遭有哪些人需要我們提供協助？怎麼幫助他們？ 5. 如何珍惜資源、保護環境？請舉出具體的做法。
第21週	檢討			

表三：自由講堂預定行程表

週	日期	主持處室	節次	國一		國二		國三	備註
1	09/03(四)	學務處	5、6	宣導	交通法律探討 (第6節，視聽教室，3個班參加)	宣導	交通糾察培訓 (第5節)		9/02 午休 幹部訓練
2	09/10(四)	學務處	5、6	宣導	保腦教育宣導(第5節，視聽教室，3個班參加) 自行車宣導(第6節，視聽教室，3個班參加) 創世基金會參訪 (第5.6節，1個班參加)	議題自主	*暫定游泳課		
3	09/17(四)	學務處 輔導處	5、6	宣導	網路交友停看聽 (第5節，視聽教室，3個班參加)	議題自主	*暫定游泳課		9/19(六) 家長會日
4	09/24(四)	學務處	5、6	自主		議題自主	*暫定游泳課		
5	10/01(四)	中秋節放假一天							
6	10/08(四)	學務處	5、6	宣導	普特攜手適應體育 傳遞愛	議題自主	*暫定游泳課	班際拔河賽	*10/7~10/8 第一次定期評量
7	10/15(四)	學務處	5、6	議題自主		宣導	生命教育~林欣蓓		*10/14~10/16 國三畢業旅行
8	10/22(四)	學務處 輔導處	5、6	議題自主		議題 宣導 自主	*性剝削防治宣導(第6節) (視聽教室，3個班參加) *暫定游泳課		

9	10/29(四)	學務處	5、6	議題	校慶田徑項目(預賽)				*10/26~10/27 國二隔宿露營 *10/29~10/30 國三第一次模考
10	11/05(四)	學務處	5、6	議題	校慶大隊接力(預賽)				
11	11/12(四)	學務處	5、6	自主		議題 自主	*暫定游泳課 校慶預留		*11/13 校慶運動會
12	11/19(四)	學務處	5、6	自主		宣導	醫護產業介紹		
13	11/26(四)	學務處	5、6	議題	*大隊接力代表選拔				*11/24~11/25 二次定期評量 * 11/25 國二職 業試探 * 11/27 馬偕醫 專參訪(國二、三 共 40 人)
14	12/03(四)	學務處	5、6	宣導	登山家生涯講座	自主			
15	12/10(四)	學務處	5、6	宣導 自主	遊戲產業職涯講座 (7 個班)	議題 自主	*暫定游泳課		
16	12/17(四)	學務處	5、6	自主		議題	班際拔河賽		
17	12/24(四)	學務處	5、6	自主		宣導	翱翔天際-圓夢飛行 航太產業介紹		*12/23~12/24 國三竹竹苗模考 (暫訂)
18	12/31(四)	學務處	5、6	宣導	法治教育宣導	自主			*12/28 新竹市中 小學拔河聯賽
19	1/07(四)	學務處	5、6	自主		自主	CPR 急救教育宣導		
20	1/14(四)	學務處	5、6	自主	班際拔河賽(暫定)	自主			
21	1/21(四)		5、6	1/18~1/19 第三次定期評量 1/19 下午期末大掃除					*1/19 下午 化學元素週期表 特展

注意事項：1、宣導活動原則上地點為綜合大樓 3F。

2、科資班、部分校隊或社團同學視需求，經導師同意可不參與週、班會活動。

學務處 活動組 109.8

(三)、學生社團活動計畫：

新竹市立光武國中 109 學年度一、二年級社團項目表暨上課地點

(109.08.)(暫定)

編號	社團項目	指導老師	材料費(以學期為單位)、備註	上課地點(*兩備)
01.	國樂社	徐敏容	甄選，7200~8800 元	國樂團練室
02.	管樂社	鍾誠敏	甄選，9000~10000 元	管樂團練室
03.	烏克麗麗社	陳品銜	50 元，自備烏克麗麗，無者可代購	102
04.	熱舞社	李建樺	800 元	綜合大樓三樓舞台
05.	蝶古巴特	林玉美	900 元	社大二樓走廊
06.	攝影社	劉春生	50 元(相片輸出費用)，自備數位相機	104
07.	編織社	游玉珠	600 元	212
08.	手工藝社	潘沿伶	700 元，自備剪刀針線	205
09.	創意漫繪社	彭楚皋	200 元，自備鉛筆盒(一顆熱血小劇場之心)	101
10.	創藝編程社	古盛廷	1600 元	電腦教室(三導辦公室旁)
11.	游泳社	林佳慧	每學期收費 1200 元	光復游泳池
12.	橋藝社	楊建榮	200 元	214
13.	桌遊社 1	陳浩忠	限國一，50 元	309
14.	魔術社	繆昌龍	道具費 1500 元	312
15.	校刊社	方姿堯/張伊昀	100 元	社大電腦教室
16.	休閒與排球社	游蕙宇/鄧可卿	50 元	208 教室/榕樹旁排球場
17.	桌遊社 2	王秋予	限國二，700 元(課程結束，贈桌遊一盒)	310
18.	魔法氣球社	邱善榛	1000 元，自備剪刀直尺，需協助畢業典禮佈置	313
19.	童軍團	黃廷立	甄選，500 元	童軍教室
20.	舞蹈社	胡竹伶	限女生，800 元	表藝教室
21.	劍道社	曾偉育	800 元，服裝竹劍另購買，備運動傷害急救箱	綜合大樓三樓
22.	跆拳道	陳雋萍	租借道服 1000 元一年，借護具 500 元一學期	人事室前廣場
23.	獨輪車社	陳中文	自備安全帽、護具，獨輪車可代購	綜合大樓三樓
24.	生活達人社	許芸蓁/戴聰明	自備用具：筆	210
25.	籃球社 1	陳 渝	限一年級，穿運動服，自備茶水、毛巾 歡迎對籃球有興趣的學生，初學也可	籃球場(B)/*106
26.	籃球社 2	蕭文亭	限二年級，穿運動服，自備茶水、毛巾 歡迎對籃球有興趣的學生，初學也可	籃球場(C)/*107
27.	棒球社	張裕豐	甄選，交通費 500 元，自備手套、球褲。	頭前溪紅樹林球場 及 keep 打擊場
28.	卡巴迪	鄭宇凱	限二、三年級男生，300 元 自備水壺、慢跑鞋、毛巾、運動服裝	專 1 旁教室
29.	足球社	黎寶文	需自備護脛、襪子、足球、若有需要可向教練登記代購(約 900 元)	操場中央草地/*108
30.	羽球社	曾明彥/江品慶	甄選，每學期收費 400，自備球拍	綜合大樓三樓
31.	英語歌曲欣賞社	林筱惠	30 元	213

新竹市立光武國中 109 學年度三年級社團項目表暨上課地點

(109.08.)(暫定)

編號	社團項目	指導老師	備 註	上課地點(兩備*)
01.	國樂社	徐敏容	甄選，7200~8800 元	國樂團練室
02.	管樂社	鍾誠敏	甄選，9000~10000 元	管樂團練室
04.	熱舞社	李建樺	800 元	綜合大樓三樓舞台
05.	蝶古巴特	林玉美	900 元	社大二樓走廊
09.	創意漫繪社	彭楚皋	200 元，自備鉛筆盒(一顆熱血小劇場之心)	101 教室
11.	游泳社	林佳慧	1200 元	光復游泳池
19.	童軍團	黃廷立	甄選，每學期需團費 500 元	童軍團教室
20.	舞蹈社	胡竹伶	限女生，800 元	表藝教室
22.	跆拳道	陳雋萍	租借道服 1000 元一年，護具 500 元一學期	綜合大樓一樓前庭
27.	棒球社	張裕豐	甄選，500 元，自備手套、球褲。	頭前溪紅樹林球場 及 keep 打擊場
29.	卡巴迪	鄭宇凱	限二、三年級男生，300 元 自備水壺、慢跑鞋、毛巾、運動服裝	專 1 旁教室
30.	羽球社	曾明彥	甄選，每學期收費 400，自備球拍	綜合大樓三樓
32.	國語文研究社	黃碧珍/蘇奕存	限三年級	203
33.	英語影評社	梁素芬/張淳儀	限三年級，自備筆及文具	209
34.	小說與流行文化社	鍾帆/張昭螢	限三年級，自備原子筆、事先借閱該週書籍	204
35.	星星知我心社	晏啟瑛/吳燕玲	限三年級，520 元	206
36.	電影文學欣賞社	黃淑靖/何琬琦	限三年級	211
37.	軍事研究社	李天堯	限三年級，500 元	中央草皮/*109
38.	畢冊美編社	李懿芸	限三年級，自備剪刀膠水、美工刀、繪圖用具	圖書館
39.	多媒體設計社	劉秋明	限三年級	電腦教室(綜 2)
40.	烹飪社	陳詩宜	限三年級，600 元，自備筆記本、筆、保鮮盒 ，參加技藝班家政職群的同學勿選	家政教室
41.	家政技藝研究社	陳秋燕/林淑琪	限三年級，1300 元， 參加技藝班家政職群的同學勿選	207
42.	桌遊社 3	范育蕙	限三年級，700 元(課程結束，贈桌遊一盒)	311
校隊及科資社團(有意參加者參閱下方注意事項所列時間地點洽各社團老師，逾時不候)				
43.	籃球隊	楊忠憲	甄選，校隊，請自備開水、毛巾	司令台旁籃球場 /*110
44.	田徑社	彭世勳	甄選，校隊	操場/*105
45.	科一數位工具自造	林沛羽	限科資班 週四上課	特教分組教室
46.	科一雙 A 課程	李品萱		新電腦教室
47.	科一程式能力	劉鴻岑		法拉第教室
48.	科二-專題實作指導	蔡淑貞等	限科資班 週一上課	專題實驗室
49.	科三自然科學研究社	林書瑩		法布爾教室
50.	科三科學讀寫研	趙義梅		法拉第教室

(四)、重要教育議題融入課程規劃實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數 或領域別	週次	
環境教育	上	9	社會領域	1-3	
	上	9	自然領域	1	
	下	9	自然領域	8-12	
	下	9	健體領域	8-12	
性別平等教育	上	7、8、9	自由講堂	8	每學期至少 4 小時
	上	9	健體領域	12	
	下	9	國文	13	
家庭教育課程	上	9	綜合活動領域	3-6	每學年至少 4 小時
	上	9	健體領域	10-12	
法治教育	上	9	健體領域	10-12	八年級每學年至少 3 小時
職業認識與探索	上	9	綜合活動領域	1-20	國小高年級至國中階段融入
	下	9	健體領域	14-17	
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	9	健體領域	10-12	國中小皆請融入
	下	9	社會領域	1-6	

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(一) 必要辦理項目(融入課程或主題式實施)

1. 環境教育課程每學年至少 4 小時(海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)(「環境教育法」第 19 條)
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時(「性別平等教育法」第 17 條)
3. 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時(獨立外加)。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
5. 職業認識與探索(技術及職業教育法第 9 條)，請於國小高年級至國中階段融入。
6. 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署 106.6.6 臺教國署國字第 1060059156 號函)

媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。

(五)、九年級社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫

※如「109 彈性學習課程」連結檔案所示。

(六)、新竹市立光武國中 109 學年度第一學期補救教學方案

1. 源起：針對學習成就表現落後之學生，予以國文、英文及數學基礎能力之補強。研究顯示，學習成就差的學生，主要原因是在學習過程中不懂運用學習策略來幫助自己有效學習，他們無法靠自己摸索出學習策略，而需要老師明確的教導。首先使其意識到有好的學習策略存在，接著帶領他們練習學習策略的運用以培養其自學之能力，才能獲得較好的學習效果。

2. 具體實施策略

(1). 篩選需要補救教學的學生。利用教育部電腦化測驗系統篩選出學習成就低落，需要進行補救教學的學生名單。

(2). 開設下列補救教學課程：

課程名稱	國文補救教學
參與學生	國一、二、三需補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課週數/時數	共 16 週, 每週 1 小時。
授課老師	本校國文教師
教學內容	1、閱讀技巧 2、基礎語文 3、文本探討
上課教材	自編教材
學習策略	1、教師導讀 2、分組學習 3、多文本學習
教學方法	1、說明及示範。 2、引導練習，並搭配分組競賽，增加趣味性。 3、使用圖片、字卡、遊戲等教具，吸引學生的學習興趣並加深學生的印象。

課程名稱	英文補救教學
參與學生	國一、二、三需要補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課時數	共 16 週, 每週 1 小時。
授課老師	本校英文教師
教學內容	認識字母、簡易文法、日常會話
上課教材	自編教材
學習策略	字母歌謠、繪本、對話
教學方法	1、老師講解、舉例 2、學生分組練習 3、討論、更正 4、對於學習特別困難的學生，運用小天使制度進行一對一的協助。

課程名稱	數學補救教學
參與學生	國一、二、三需要補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課時數	共 16 週, 每週 1 小時。
授課老師	本校數學教師
教學內容	基礎運算、簡易幾何
上課教材	課本簡化教材
學習策略	四則演算練習、幾何圖形
教學方法	1、教師講解 2、學生演練 3、學生分組討論

3. 計畫實施之具體效益及評估指標

質化指標：

- (1). 依補救科目分班，適才施教，以提升教學效益。 (2). 提供適當教材，以利學習
(3). 開辦課後輔導課程，以增加學習時數

量化指標：

- (1). 開設補救課程國三、國二、國一共8班，參與學生達 80 人。
(2). 國文、英文、數學老師各 3~4 名，提供輔導共 120 小時。
(3). 開辦教師補救教學與學習策略相關主題研習，每位教師至少研習8小時。

4. 學習成效之評估：每年2月及6月進行電腦化測驗學習成效評估。

(七)、新竹市光武國中特殊教育課程教材教法實施辦法

第 1 條 本辦法依特殊教育法第十九條規定訂定之。

第 2 條 本校特教組實施特殊教育，應設計適合之課程、教材、教法及評量方式，融入特殊教育學生（以下簡稱學生）個別化教育計畫或個別輔導計畫實施。

第 3 條 本校特教組實施特殊教育，應考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習。

身心障礙教育之適性課程，除學業學習外，另視情況開設特殊需求課程：生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動及點字等特殊教育課程。

資賦優異教育之適性課程，除學生專長領域之加深、加廣或加速學習外，應加強培養批判思考、創造思考、問題解決、獨立研究及領導等能力。

第 4 條 本校特教組實施特殊教育課程，應依學生之個別需求，彈性調整課程及學習時數，經學校特殊教育推行委員會審議通過後為之。

前項課程之調整，包括學習內容、歷程、環境及評量方式。

第 5 條 實施特殊教育之教材編選應保持彈性，依據學生特質與需求，考量文化差異，結合學校特性及社區生態，充分運用各項教學設備、科技資訊及社區教學資源，啟發學生多元潛能。

第 6 條 特殊教育之教法，應依下列原則為之：

一、運用各種輔助器材、無障礙設施、相關支持服務與環境佈置等措施，提供最少限制之學習環境。

二、教學目標明確、活動設計多樣，提供學生學習策略與技巧，適時檢視教學效能及學習成果。

三、透過各種教學與班級經營策略，提供學生充分參與機會及成功經驗。

四、進行跨專業、跨專長、跨領域或科目之協同、合作教學或合作諮詢。

前項教法依下列方式實施之：

1、分組方式：

(1) 個別指導。

(2) 班級內小組教學。

(3) 跨班級、年級之分組教學。

2、人力或資源運用方式：

(1) 個別指導或師徒制。

(2) 協同或合作教學。

(3) 同儕教學。

(4) 科技及資訊輔具輔助教學。

(5) 社區資源運用。

3、其他適合之特殊教育教法。

第 7 條 本校實施多元評量，應考量科目或領域性質、教學目標與內容、學生學習優勢及特殊教育需求。

本校定期評量之調整措施，應參照個別化教育計畫，經學校特殊教育推行委員會審議通過後實施。

第 8 條 本要點奉核定後實施。

九、學校本位課程計畫：

光武的老師來自不同的地方，有著不同的成長背景，但有一個共同點，我們都很愛這個學校，我們會在這一起變老，於是我們要一起讓這個學校變得更好。有人說：「這是一個很衝的學校」，在這個學校裡一切活動都以學生學習為出發點，我們發展出全國有名的自然探索課程，以探索、體驗、創新為辦學目標，我們帶學生們上山下海，帶學生進入閱讀的新視界，帶學生進行不抱怨運動，我們期望光武的孩子是「全人發展」。

(一)、新竹市 109 年度光武國中推動校本閱讀特色課程實施計畫

~閱讀深化、放眼國際~

壹、計畫依據

- 一、教育部補助辦理 12 年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、新竹市 103 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質教學總體計畫。
- 三、本校課程計畫

貳、計畫目標

- 一、規劃辦理提昇本校教師閱讀課程教學知能成長活動
- 二、規劃辦理閱讀課程研發知能成長活動。
- 三、規劃本校中、英文閱讀特色課程，實施並評量學習成果。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新竹市政府
- 二、主辦單位：新竹市立光武國中

肆、背景分析：

根據天下雜誌的報導：台灣參加「促進國際閱讀素養研究」在四十六個評比國家中排名 22；這個數字所傳達的意涵也許不那麼清楚，但是反觀同樣使用繁體字的香港，卻從原先的第十四名，五年以後躍昇為第二名，這兩個數字相較之下，不可不謂之「驚悚」，於是大家一窩蜂都在推閱讀，但我們思索的是什麼樣的閱讀策略才是我們要的，什麼才是所謂帶得走的能力，飛機和滑翔機遠遠看非常的相似，唯一的遺憾是滑翔機沒有單獨飛行的能力，那學校教育所培育的是滑翔機人，還是飛機人呢？滑翔機人是服從性高，操控性佳，但失去了引導就喪失獨立飛行能力；飛機人訓練不易，但卻有獨立飛行的能力，「獨立飛行」這才是所謂的帶著走的能力，因此，我們閱讀策略鎖定在獨立思考能力的建立，核心目標定位在擴散式及多文本閱讀，我們不衝閱讀的量，我們重視的是閱讀的質，我們要的是學生能表達自己的想法，提出自己創見。學校教育向來是以追求正確滿分的知識訓練為主，但現實生活中有太多的事物是沒有標準答案的，因此我們要給學生一堂沒有標準答案閱讀課，讓學生能在快樂沒有壓力的氛圍中，分享自己的看法，給孩子一份喘息的空間，為孩子們留一扇窗，讓他能看見窗外的藍天。

除了推動多文本閱讀外，為了提昇學生雙語閱讀及國際視野，我們規劃增加英語閱讀課；新竹市的英文教育從小一便開始實施，而英文的學習亦是學校語言教育重要的一環，因此，我們希望透過閱讀優良的英文繪本，讓學生的閱讀素材更加多樣化及國際化。

伍、實施對象：本校教師及學生

陸、計畫期程：2020.8.1~2021.7.31

柒、實施方式及內容

一、推動閱讀活動實施內容

項目	執行內容
晨光序曲	一年完成五十九首唐詩背誦三年共計完成 177 首唐詩
奇文共賞	建立文字分享平台，提供多元閱讀資源。
班級圖書館	建立書香閱讀角，增加閱讀廣度。
每日一文	聯絡簿內有「每日一文」，讓學生 <u>落實閱讀於生活當中</u> ，由學生自由表達想法，提出自己創新解釋的閱讀方式，導師了解學生的思考與學生進行深度對話可收班級經營之效；家長於每日簽名時，可藉此 <u>了解學生想法，增進親子關係</u> ，甚至是 <u>親師理念交流</u>
圖書館	1. <u>書香天地</u> ：新書介紹 2. <u>情境布置</u> ：主題書區 3. <u>書展</u> ：木棉花節書展
班級讀書會	每個月一本的班級共讀圖書，於「班會」時，進行好書共讀，鼓勵分享，自由發表
戀武	提供學生校內分享平台與創作機會 成果：校刊

二、閱讀課程實施內容

教學單元	教學活動	教材	評量方式
延伸閱讀：佐賀的超級阿媽	1. 了解的自傳體例並以此延伸寫作練習 2. 帶領學生了解文中的不同角色的詮釋	聯合報：悅讀週報	寫作練習、分組討論
延伸閱讀：故事六十八	1. 學習用故事性的手法闡述替別人著想的涵義 2. 指導學生了解如何運用層遞的修辭技巧 3. 以「溫暖」為題，讓學生練習寫作，以成長經驗中最深刻的故事而獲得心靈的啟發來闡述心得與感受	聯合報：悅讀週報	個別朗讀、分組討論
延伸閱讀：遠見雜誌—新台灣之光	1. 選定人物主題 分享新台灣之光的定義	遠見雜誌	個別朗讀、分組討論
品德教育—沒被抓到就不算作弊嗎	1. 討論面對道德兩難困境 2. 指導學生了解兩性並學習如何相處	品德教育叢書	分組討論、報告
人生不設限：我那好得不	1. 介紹作者的生平與創作背景	書籍：人生不設限：我那好得不像話的生	寫作評量、分組討論

像話的生命 體驗	2. 能分辨文體寫作的特質和要求 3. 能依據寫作步驟，精確的 表達自己的思想，並提出 佐證或辯駁 4. 能主動創作，並發表自己 的作品	命體驗	
陳樹菊：不凡 的慷慨	1. 介紹陳樹菊的生平 2. 指導學生了解文章中所表達的愛與 關懷 3. 指導學生討論如何讓愛傳下去	陳樹菊：不凡的慷慨	分組討論、 寫作評量
偵探小說選	1. 介紹倪匡的生平與寫作 風格 2. 指導學生了解文章中所 代表的意涵 3. 請學生分組進行討論： 「我最愛的偵探小說」的經驗分享， 並由教師彙整	福爾摩斯全集 克莉絲丁偵探全集	分組討論
英語繪本故 事改編	挑選一本自己喜歡的繪本，改編繪本內 容後於課堂發表	英語繪本	分組討論 上台報告
英語話劇	挑選一本自己喜歡的繪本，將繪本內容 改編為劇本，並於課堂間以短劇方式呈 現	英語繪本	分組討論 上台報告

捌、預期效益

- 一、提昇教師閱讀教學專業知能，並實際運用於閱讀課程。
- 二、提昇圖書館使用率及圖書借閱率。
- 三、充實中英文讀本，讓每個學生多文本雙語言的閱讀機會均等。

玖、經費來源：教育部及新竹市政府補助

拾、其他

- 一、公假：參加本課程行動教師及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記（以不影響既有課務/業務為原則）。
- 二、獎勵：於活動圓滿結束後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾壹、本計畫經課發會通過並經校長核可後實施。

(二)、新竹市光武國中 109 學年度探索課程實施計畫

新竹市立光武國民中學 109 學年度學校本位課程計畫 空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程

1.參加對象：(1)七年級學生以班級為單位報名

(2)八、九年級未參加者

(3)參加過課程者甄選小隊輔培訓(戶外培訓可能兩梯次以上)

七年級報名條件：(1)全班 50%以上學生報名。

(有意願參加但人數未滿 50%的班級，可向研發組提出申請。)

(2)導師共同參加課程

(3)跑步卡須由**學校老師**簽名認證

(詳細報名資格及條件請見附件【2020 合歡山課程●班級報名說明】)

2.參與活動人數：梯次依報名人數訂定,每梯最多 90 人，預計參加學生人數約 400 人。

(學員 60 名、學生幹部 20 名及教師團隊 10 名)

3.活動日期：本活動日期為預定日期，如有氣候或其他不可抗拒因素，延期或取消。

4.報名費用：待招標程序完成後另行公告。本費用參照政府採購法執行。

5.參加資格：(1)家長及導師同意並 9/7(一)前繳交家長同意報名表、領取跑步卡並完成上網報名

(未交家長同意書者，報名無效)。

(2)必須完成所有行前課程。(若缺席室內課程者一律不錄取)

(3)完成二張跑步卡且通過兩次跑步測驗。(每天跑步圈數只能算當天，不可補換其他天)

(4)符合(1)～(3)者錄取

活 動 日 期	活 動 內 容
第一次跑步測驗 9/16(三)-9/18(五)第八節	1. 完成第一張跑步卡，需老師簽名確認，於測驗當日繳交。 2. 完成跑操場 10 圈(12 分鐘)測驗者，可領取第二張跑步卡。
第二次跑步測驗 9/28(一)-9/30(三)第八節	1. 完成並繳交第二張跑步卡。 2. 完成跑操場 15 圈(20 分鐘)測驗即通過體能測驗。

6.預定行事曆

籌備期	日 期	活 動 事 項	備 註
	109/8/13(四)14:00	全盟第一次會議	光武國中圖書室
	109/9/23(三)14:00	全盟第二次會議(暫訂)	光武國中圖書室
前置期	8/28(五)-9/6(日)	1.七年級 9/4(五)前以班級名條勾出參加學生名單並領取家長同意書 2.9/6(日)前至學校網頁左邊填寫報名表 3.9/7(一)前交家長同意書並領取跑步卡	完成網路報名 繳交家長同意書 領取跑步卡
	9/3(四)晚上 19:00~21:00	合歡山家長說明會	視聽教室
	9/8(二)、9/9(三)午休	幹部甄選面談及確認梯次	會議室
	9/10(四)	公佈跑步測驗班級與時間	教務處公布欄
	9/11(五)18:30~21:00	幹部訓練室內課程	視聽教室
	9/12(六)7:00~18:00	幹部訓練戶外課程	

	9/16(三)7:50~8:25am	工作人員培訓講習、工作協調會議	圖書室
	9/16(三)-9/18(五)	第八節跑步測驗 10 圈 交第一張跑步卡，領取第二張跑步卡	操場
	9/19(六)13:00~18:00	學員室內課程、各小隊默契培養	視聽教室、圖書室
	9/22(二)	公佈跑步測驗結果及待加強名單	教務處魏子超老師
	9/24(四)(暫定)	發下繳費單繳費	
	9/28(一)-9/30(三)	第八、九節跑步測驗 15 圈	操場
	10/5(一)	公佈錄取名單	教務處公佈欄
	10/14、10/21、10/28、 11/4(三) 午休時間	行前會說明會	綜合大樓三樓禮堂

	日期	活動事項	各梯次成員	前置課程
執行期	10/16(五)- 10/17(六)	第一梯合歡山	光武國中	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/19(六)下午行前室內課程
	10/18(日)- 10/19(一)	第二梯合歡山	光武國中	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/19(六)下午行前室內課程
	10/22(五)- 10/23(六)	龍山國小合歡山	龍山國小	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/27(日)上午行前室內課程
	10/25(日)- 10/26(一)	龍山國小預備梯	龍山國小	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/27(日)上午行前室內課程
	10/30(五)- 10/31(六)	第三梯合歡山	光武國中	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/19(六)下午行前室內課程
	11/01(日)- 11/02(一)	新竹國小合歡山	新竹國小	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 10/17(六)上午行前室內課程
	11/06(五)- 11/07(六)	第四梯合歡山	光武國中	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/19(六)下午行前室內課程
	11/08(日)- 11/09(一)	合歡山預備梯	光武國中	9/11(五)18:30~21:00 幹部訓練室內課 9/12(六)全天幹部訓練 9/19(六)下午行前室內課程

註：以上為暫定行程，若遇氣候或其他不可抗拒因素，將通知各班導師並於學校網頁公告相關事宜

7.課程表：

日 期	課 程	師 資	上課地點
9 月 3 日(四) 19:00~21:00	合歡山家長說明會	林茂成校長 魏子超組長 蘇錦霞組長	綜合大樓 二樓視聽中心

9月11日(五) 18:30~21:00 9月12日(六) 7:00~18:00	幹部訓練 小隊默契培養訓練 裝備知能訓練 登山危機處理 登山戶外實地演練課程	林茂成校長 魏子超組長 蘇錦霞組長 廖文邦組長 蔡丞傑教練	圖書館 會議室 視聽教室 戶外實地演練
9月19日(六) 13:00~18:00 發行前手冊 分梯分組同時進行	高山地形及登高山的裝備	魏子超組長 廖文邦組長	會議室 圖書室 視聽教室 部分班級教室
	台灣高山症及預防	蔡丞傑教練	
	高山生態	蔡明曉老師 陳怡仁老師	
	秋季的星空 台灣的冰河地形	陳志如老師 蔡淳宇老師	
	小隊默契培養課程	蘇錦霞組長	
10月14日(三) 午休時間	第一、二梯次行前說明	魏子超組長	綜合大樓 三樓活動中心
10月21日(三) 午休時間	第三、四梯次行前說明	魏子超組長	
10月28日(三) 午休時間	第五、六梯次行前說明	魏子超組長	
11月4日(三) 午休時間	第七、八梯次行前說明	魏子超組長	

註：以上為暫定行程，若遇氣候或其他不可抗拒因素，將通知各班導師並於學校網頁公告相關事宜。

8.合歡山團隊與活動職掌表：

(1)合歡山團隊：茂成校長、家銘主任、子超師、錦霞師、文邦師、志如師、義梅師、明曉師、怡仁師、淳宇師、志簫師、宇玄師、體育老師、護理師等。

(2)每次活動以該團隊小組人員共同規劃並參予，其他團隊小組為支援團隊。

(3)活動職掌表：

職稱	姓名	工作內容
召集人	林茂成校長	指導綜合本計畫
副召集人	梁家銘主任	綜合推行活動各項細節
總幹事&行政	魏子超老師	擬定本計畫及執行活動各項細節
活動指導員	蔡丞傑教練	活動指導
後勤	蘇錦霞老師、許志簫老師、 曾宇玄老師	各項活動行政支援
總務	總務處	招標及收費事宜
活動紀錄	陳偉男家長	活動紀錄與編輯
護理人員	護理師	活動隨隊護理師
體能測驗老師	班級導師&幹部協助	體能測驗
課程講師	蔡淳宇老師 蔡明曉老師 陳怡仁老師 陳志如老師 廖文邦老師	台灣的冰河地形 高山生態 台灣高山地形 秋季的星空 登高山的裝備
工作人員	2~3 位班級導師	支援活動進行
領隊及幹部	國二、三學生及畢業生	擔任各組小領隊

9.路勘：預定於 10 月初路勘。

10.工作人員培訓講習：所有工作人員需參加培訓講習。預定於 9 月 16 日（星期三）

7:50~8:25 早修時間於圖書室集合說明。

11.補假：本校教師協助校本課程 109 合歡山天文探索課程進行，擬請 鈞長同意參加活動之教師，於活動期間准予公假，課程中若有在假日中或下班時間進行，則支援教師可於課程結束後一年內補休（課務自理），參加學生依課程需要以公假方式參加課程。

2020 合歡山課程●班級報名說明

引言：

山是一所學校簡簡單單地
用腳掌去感覺踏實
用肌膚感受風的愛撫
用手心觸摸山的容顏
用一顆心推開山的門窗
你會發現到
他正悄悄的敞開校門
柔聲的說：請進、孩子

.....

瓦里斯·尤幹

說明：1.帶著您班級的孩子(導師+50%以上班級學生)一起上山

2.二分之一準備+四分之一爬山+四分之一細細聆聽=百分之百的成長&豐收

流程：1.9/4(五)前以班級名條勾出參加學生名單並領家長同意書，請學生於 9/6(日)前完成網路線上報名，並於 9/7(一)前交家長同意書、領跑步卡。

2.班級課程說明(於 9/16(三)上午 7:50~8:25 工作協調會議中統一說明)

3.行前課程依計畫時間 9/19 (六)上午 8:00~中午 13:00，師生共同參加。

新竹市立光武國民中學 109 學年度學校本位課程計畫

空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程家長同意書

班級：	座號：	姓名：	e-mail：
身分證字號：		出生： 年 月 日	性別： ☐ 男 ☐ 女
聯絡電話：		(手機號碼)：	
緊急通知人：	關係：	緊急聯絡電話：	
通訊地址：			
餐飲需求： ☐ 葷 ☐ 素			
有無病史或其他注意事項：			
導師簽章：			

本人_____基於個人意願參加“空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程”，確認身心健康狀況良好，除願意遵守現場指導和相關規定外，並聲明在活動（體驗）期間，如因本人未遵守或遭遇無可抗拒之事由，致發生任何意外事件，概由本人自行負責，與主辦單位或現場指導人員無涉。若因人為因素至使器材損壞，得需負器材復原之責，恐口無憑，爰立此切結書為證。

此致 新竹市光武國中

立切結書人_____

出生年月日_____

身分證號碼_____

家長或監護人親自簽章：_____（本欄為未滿 20 歲應加填寫）

身 分 證 號：_____

地 址：_____

註：參加者如未滿 20 歲，依法需事先徵求獲得法定代理人或家長或監護權人之同意

並應於本切結書上親自簽章。

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

新竹市立光武國民中學 109 學年度學校本位課程計畫

～溯溪生態探索學習課程～(時間未確定)

壹、前言：「堅持」！相信每個孩子都可以改變，堅持孩子的成長是課程唯一的重要，堅持無條件的接納與包容孩子哪怕他錯得離譜，堅持這份工作不只是每個月的薪水，堅持我們跟孩子要共同守護這塊土地，堅持我們會擁有一個美好的未來，堅持再堅持…。就只是堅持而已……泰崗溪……
from:摘錄於”法拉第車隊”

貳、課程內容

一、理念：藉由拜訪泰崗溪(舊名塔克金溪)，讓學生認識我們生長的這塊土地。藉由親近我們生長的這塊土地上的河川，增進學生認識自己生長的環境，學生認同並熱愛這塊土地。另外透過溯溪的活動，讓孩子體驗到自己和環境與團隊間的關連，培養學生學習領導、自我管理及團體間互助合作的能力，以啟發學生對生命的體認，提升人文素養。大自然提供了許多教學的素材，那份感動與說服力是課本文字及圖片，所無法比擬的。因此我們在活動中融入相關的生物及地科課程。

(1) 生物課程部份：結合國中自然第二冊中，介紹食物網、生物間的能量傳遞、以及溪流生態系等單元，我們介紹台灣溪流生態系中常見的生物，以及這些生物的習性和所扮演的角色。依據食物鏈的階層傳遞區分，介紹常見植物、昆蟲、魚類、鳥類等四大部分。

(2) 地科課程部份：台灣因處於聚合性板塊交界帶，地質頗具特色，高山深谷為本島最明顯的地貌，山高水流湍急，河流侵蝕強烈，曲流、壺穴構造、河階地形發達，因河流侵蝕

切穿岩層，讓我們得以窺見峽谷兩岸地層內部的層理、褶皺等地質構造。本課程將帶領

學生探索大漢溪，地球內營力與外營力交互作用對地表的影響。

二、方式：本課程結合健體、綜合及自然領域，融入環境議題，採跨領域「協同教學」方式進行室內與戶外課程。

參、實施方法：

- (1) 參加對象與人數：二、三年級甄選小隊長培訓學生（曾經參加過學校溯溪活動）。
一～三年級學生及加盟伙伴學校學生（未參加過學校溯溪活動）。
分 2~3 梯次，每梯次 60~80 人。

- (2) 參加資格：須完成 A、B、C 三個條件的同學始可參與活動。

A: 家長及導師同意 B: 行前課程 C: 通過第一～第二階段體能測驗：如下表

活動日期	活動內容
第一階段	1. 完成第 1 張跑步卡（每次至少 10 圈，10 次），需老師簽名確認。 2. 完成第一次跑步測驗(10 圈 12 分鐘)
第二階段	1. 完成第 2 張跑步卡（每次至少 15 圈，10 次），需老師簽名確認。 2. 完成第二次跑步測驗(15 圈 20 分鐘)

- (3) 報名方式：網路報名(需填寫詳細資料，於報名日期前)→教務處研發組領取家長同意書
→交回同意書→領取跑步卡

肆、活動日期：視天候而定，如氣候或其他不可抗拒因素，將公布學校網頁及校內公布欄延期或取消。

2/17(三)~2/24(三)	報名	3/22(一)~3/27(六)	繳費單繳費
2/23(二) 19:00~20:30	家長課程說明會	3/27(六) 8:00~12:00	溯溪室內課程
2/24(三) 午休	幹部甄選	4/9(五)	第一梯次溯溪
3/3(三)~3/5(五) 第 8、9 節	第一次跑步測驗	4/16(五)	第二梯次溯溪
3/20(六) 8:00~12:30	教師&幹部訓練課程	4/23(五)	第三梯次溯溪
3/23(二)~3/26(五) 第 8、9 節	第二次跑步測驗	4/30(五)	備案梯次溯溪

伍、經費：待完成招標程序後確認並公告。本費用參照政府採購法執行。

陸、支援老師：總務處負責招標及收費事宜；健體領域老師支援體能測驗；
自然領域老師支援地科課程、生物課程；其他領域教師支援帶隊老師。
所有工作人員(帶隊老師)需參加培訓講習。

柒、所有工作人員於路勘及戶外活動期間，擬請 鈞長給予公假課務派代。

捌、課程說明會：請欲報名參加的學生與家長一起出席(尤其是第一次參加者的務必出席)、一同了解：本次課程、裝備、事先準備事項、相關安全及注意說明。

時間 & 地點：2/23(二)19:00~20:30 綜合大樓二樓視聽教室 林茂成校長&魏子超組長主講

玖、活動職掌表：

職稱	姓名	工作內容
召集人	林茂成校長	指導綜合本計畫
副召集人	陳紀丞主任	綜合推行活動各項細節
總幹事	魏子超組長	擬定本計畫及執行活動各項細節
行政	蘇錦霞老師	各項活動行政支援
總務	總務處	招標事宜及經費收支
護理人員	校護	活動隨隊護理師
體能測驗老師	體育老師	體能測驗
課程講師	自然領域老師	
工作人員	帶隊教師	支援活動進行
工作人員	帶隊學生及畢業生	擔任各組小領隊

(附件一)

1. 幹部訓練課程：3/20(六)8:00-12:30

時 間	課 程	師 資	上課地點
8:00-8:30	報到點名	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室
8:30-9:30	溯溪裝備及活動技巧與安全	廖文邦老師	綜合大樓一樓會議室
9:40-10:40	活動安全裝備課程	魏子超老師	綜合大樓一樓會議室
10:50-11:50	團隊默契培養課程	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室
11:50-12:30	當日課程檢討與反思	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室

2. 室內課程表：3/27(六)8:00-12:00

時 間	課 程	師 資	上課地點
8:00-8:30	報到點名	蘇錦霞老師	綜合大樓二樓視聽教室
8:30~9:20(A)	生物課程 (AB 分組)	陳彥宏老師	綜合大樓一樓會議室
9:25-10:15(B)		蔡明曉老師	
8:30~9:20(B)	地科課程 (AB 分組)	陳志如老師	綜合大樓二樓視聽教室
9:25-10:15(A)		蔡淳宇老師	
10:20-11:10	活動安全裝備課程	廖文邦老師	綜合大樓一樓會議室
11:15-12:00	行前說明	魏子超主任	綜合大樓二樓視聽教室

3. 戶外課程表：溯溪、漂流、地質、生態

時間	課程
07:30 -08:20	學校集合
08:20 -11:00	從頭前溪、泰崗溪到油羅河流域河川生態導覽
11:00 -12:00	溯溪活動、河流地形介紹
12:00 -12:20	中餐
12:30- 14:20	溯溪活動、地質及中低海拔生態講解
14:20 -16:30	溯溪活動、團隊漂流活動
17：00	賦歸

新竹市立光武國民中學 109 學年度學校本位課程計畫 溯溪生態探索學習課程家長同意書

班級：	座號：	姓名：	e-mail：
身分證號：	出生：	年 月 日	性別： ☐ 男 ☐ 女
家用電話：	學生手機號碼（無者免填）：		
緊急聯絡人：	關係：	緊急聯絡人手機號碼：	
家長 e-mail：			
餐飲需求： ☐ 葷 ☐ 素			
有無病史或其他注意事項：			
導師簽章：			

本人_____基於個人意願參加”溯溪生態探索學習課程”，確認身心健康狀況良好，除願意遵守現場指導和相關規定外，並聲明在活動（體驗）期間，如因本人未遵守或遭遇無可抗拒之事由，致發生任何意外事件，概由本人自行負責，與主辦單位或現場指導人員無涉。若因人為因素至使器材損壞，得需負器材復原之責，恐口無憑，爰立此切結書為證。

此致 新竹市光武國中

立切結書人_____

出生年月日_____

身分證號碼_____

家長或監護人：_____（本欄為未滿 18 歲應加填寫）

身 分 證 號：_____

地 址：_____

註：參加者如未滿 18 歲，依法需事先徵求獲得法定代理人或家長或監護權人之同意並應於本切結書上親自簽章。

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

(三)、元宵猜燈謎民俗體驗活動：

1. 元宵節猜燈謎民俗緣起：

古代有個姓胡的大地主，人稱「笑面虎」，他總是仰仗自己錢多勢大。看人衣著光鮮，就畢恭畢敬；看人衣衫襤褸，就瞧不起人。

有一天，來了兩個人要跟笑面虎借錢。第一個人叫做張木，他穿著亮麗，笑面虎一看到他，就趕緊鞠躬作揖，一聽說要借錢，馬上拿來一包銀子。第二個人叫做孫五，孫五穿著邋遢，笑面虎一見他這樣，命令僕人將他趕走。孫五非常生氣。他想：一定要想個法子整整這個勢力眼的笑面虎。

恰好元宵節即將來臨，孫五做了一個燈籠，上面提一首詩：「頭尖身細白如銀，論秤沒有半毫分。眼睛長到屁股上，光認衣裳不認人。」在元宵節這一天，孫五將燈籠帶上街，並高舉讓鄉親們來猜這詩中說的是誰。鄉親們都不得其解。笑面虎一看這詩中的意思好像在諷刺他，於是很不高興，對孫五說：「你這首詩不是在罵我嗎？」孫五笑笑說：「沒有啊，您太多心了。只是一個謎題，您再瞧瞧，詩的謎底是『針』」笑面虎一看，不由得羞紅了臉。

這件事一傳十、十傳百，此後，每當元宵節時，人們就會仿照孫五將謎語寫在燈籠上，供觀賞花燈的人猜謎取樂，這就是「猜燈謎」的由來。

2. 宗旨：讓學生體驗民俗活動，了解傳統文化。激發學生腦力激盪，增加活用思考能力。

使學生接觸課本外的知識，有多元思考能力。

3. 參加學生：一、二年級學生。

4. 時間：110年2月25日(四)。

5. 承辦領域：領域。

6. 實施方式：於綜合大樓三樓舉行，由台上逐題宣讀，學生將答案投入不同區域、不同解答之票箱，再由正確答案的票箱，抽出答對學生贈送禮物一份。

7. 本方法呈校長核准後實施，修正時亦同。

(四)、清明節包潤餅民俗體驗活動：

1. 清明節包潤餅民俗緣起：

春捲是古代的麵點，多在春季製作，初名麵繭。起源於唐代。據五代《開元天寶遺事》記載：都中（長安）每至正月十五日，造麵繭；到了宋代，春日造繭的習慣依然盛行，《歲時雜記》說，麵繭有兩種：一種叫中"探官繭"，系京城貴家於人日製作，用麵皮包裹肉或素餡而成，類似厚皮饅頭。另一種叫"探春繭"，于立春日製作，將寫有官位的紙簽或木片放在麵繭中，讓人自取，以卜異時官品高下。元、明時期，仍有春繭，明《宋氏養生部》說，發酵麵糰製成圓而高起者曰饅頭……長曰繭。可見，直至明代春繭仍是一種形狀較長類似饅頭的食品。關於春繭有人認為春繭類似後代的春捲，仍於轉音之後改稱春捲，因為繭與捲二字仍一音之轉，因此春繭便被稱為春捲了。

春餅傳至閩南，一變而為清明節的應景食品。另外，據說太平天國時，捻匪作亂，蔓延到閩南泉、漳一帶，由於當時兵荒馬亂，沒有時間準備祭品，於是有人想出辦法，把所有食物捲進麵皮之中，以此祭墓。因而春捲也成為清明節的應景食品。

2. 宗旨：讓學生體驗民俗活動，了解傳統文化。

由學生自己動手包潤餅，體驗生活樂趣。

教導學生飲食衛生觀念，達到保健目的。

3. 參加人員：全校師生。

4. 時間：待討論。

5. 地點：各班教師。

6. 實施方式：由午餐廚房提供材料，學生自己動手包潤餅。

7. 本方法呈校長核准後實施，修正時亦同。

(五)、「春饗」藝術週：

新竹市立光武國中 109 學年度學校本位課程第七屆「春饗」藝術週

一、源起：配合教育部政策「美感教育」，促進本校師生對於藝術的關注。將藝文領域教師課程實施成果，以系列活動展出，並且引導師生從觀察、體驗中瞭解美感教育。期盼在校園中注入一股美的力量，進而推展至生活美學，營造充滿「美力」的友善校園。

二、辦理日期：2021/5/17(一)~5/28(五)，週一～週五

三、展演時間：

靜態：上午 8 時 30 分至下午 16 時

動態：每天 10：10-10：20 及 13：00-13：10

四、展演地點：

靜態：藝術走廊（綜合大樓一樓）

動態：星光舞臺（另搭）

五、活動內容：

1、規劃靜態畫作導覽（視覺藝術）

2、動態表演（音樂演奏、舞蹈…等）與音樂會

六、參與對象：光武國中全體師生、家長。

七、進行方式：

1、靜態：展覽之畫作由視覺藝術課程教學完成，並規劃導覽課程，教導學生導覽的技巧；畫作佈置於藝術走廊，並安排專人（小志工）協助管理。

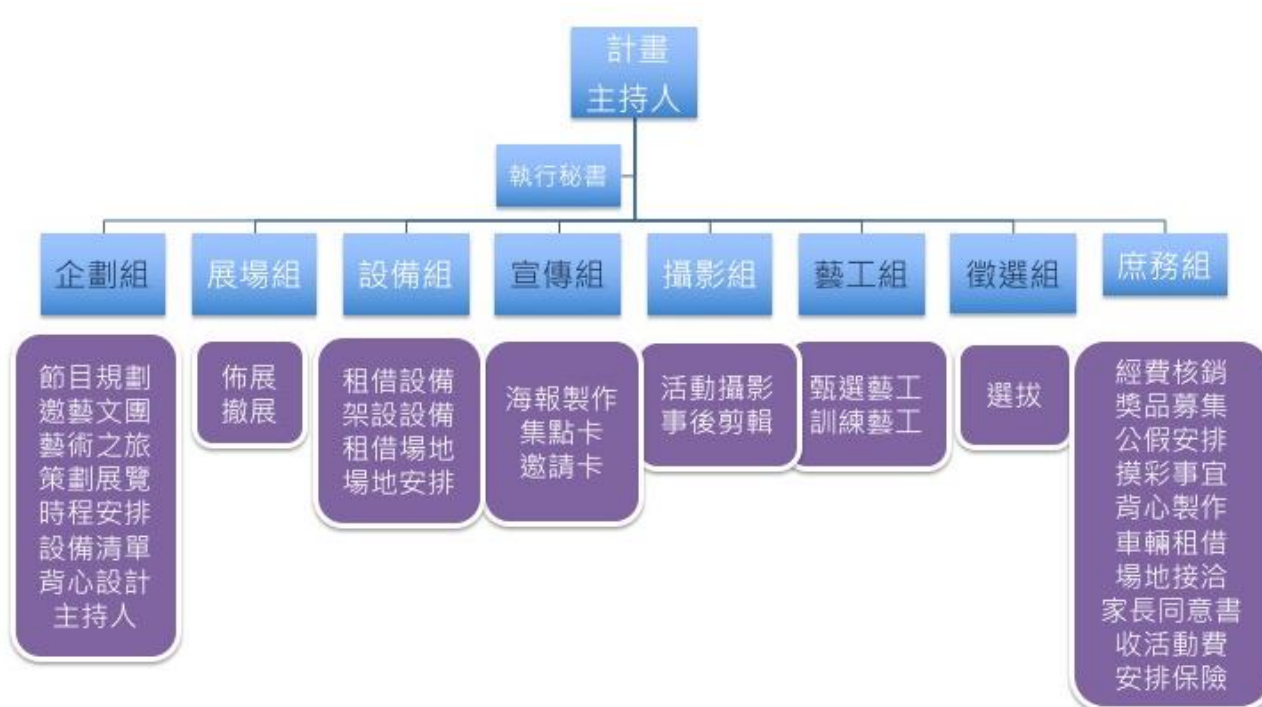
2、動態：參加星光舞臺表演之學生，須經由表演藝術老師核可後方能排入節目表中；音樂表演將安排以音樂會的方式呈現。

3、將配合課程實施製作學習單，以鼓勵學生參與活動，將課堂所學落實於生活。

八、活動內容：（暫定）

日期	內容	時間	地點	備註
5/17(一)	美展開幕	13:00	圖書館前	備有開幕活動
5/17(一) ~5/28(五)	藝術展覽	08:00-16:00	藝術走廊	畫展至 5/28 中午結束
5/17(一) ~5/21(五)	星光舞台 動態表演	下課時間 10 分鐘	星光舞臺	
五月底	管樂成果發表	18:30-21:30	科管局活力館	
五月底	國樂成果發表	18:30-21:30	光武國中 綜三禮堂	

九、工作小組架構：



十、活動期程：

日期	內容	備註
4/26(一)~4/30(五)	相關海報節目單等宣傳品印製完成及張貼、發放抽獎券、場地布置規劃完成	
5/03(一)~5/07(五)	國管樂成發海報節目單印製完成	
5/10(一)~5/14(五)	各項活動志工訓練	
5/14(五)	場地布置規劃完成	
5/17(一)~5/28(五)	藝術週	
6/02(三)	檢討會	

十一、預期效果：

- 1、喚醒大家對於美的感受以及需求，透過課程的體驗，將美感帶入生活。
- 2、培養學生對於藝術的觀察、體驗及鑑賞能力，給予具藝術才能的學生表現的空間與機會，達到美感教育目的。

新竹市立光武國中多元評量實施計畫

壹、依據：新竹市國民中學學生成績評量辦法。

貳、實施目標：

- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- 二、教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 四、家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

參、實施原則：

多元成績評量應視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 四、各領域任課教師應於每學期家長會日時向家長說明該領域之多元成績評量方式。

肆、106 學年度各學習領域多元評量方式：

一、為促進適性發展，每次定期評量各科成績完全採計，各次評量採計科目如下：

項 目	採計科目	備註
第一次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。
第二次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。
第三次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。

二、定期評量成績平均 90 分上者為優等，優等者於升旗時請校長頒發獎狀鼓勵。

三、各年級平時成績計算方式：依據 99 學年度第 2 學期初各教學研究會決議(教務處彙整)。

國文領域	小考 1/3、作業(習作) 1/3、態度 1/3
英文領域	習作(HW)1/3、小考(不含大卷)1/3、學習態度 1/3
數學領域	小考 30%、作業(習作)40%、態度 30%
社會領域	歷史 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1) 地理 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1) 公民 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1)
自然領域	理化 實驗+小考+作業+學習態度 各 25% 地科 小考 40%+作業 40%+學習態度 20% 生物 小考 40%+作業 40%+學習態度 20% 生活科技 平時:學習態度 10%+作業 20%+出缺席 10% 定期:情意技能 10%+上機考紙筆測驗 30%+出缺席 10%
綜合領域	出缺席 40%+課程參與表現 60%(作業與學習態度各佔一半) 以 85 分為標準加扣分 原則上不低於 60 分，60 分以下文字敘述狀況
健體領域	健教 課堂筆試 20%、作業 20%、學習態度 60% (分組討論、報告…) 體育 體育項目測驗 20%、技能測驗 20%、學習態度 60% 原則上不低於 60 分，60 分以下文字敘述狀況
藝術與人文	第二次段考 情意(平時)25%—學習單、用品、平時加分、暑假作業 加分 技能(定期)25%—作品呈現、歌曲演唱、上課呈現 第三次段考 技能(平時)25%—作品呈現、直笛演奏、上課呈現 認知(定期)25%—筆試
彈性課程	小考 1/3、作業 1/3、態度 1/3 為原則

十、班級課表、學生作息時間表：

(一)、學生作息時間表：

星 期 一 ~ 星 期 五	
07:00~07:30	上學
07:30~07:45	整潔時間
07:45~08:20	朝會或早修
08:20~08:30	課前準備
08:30~09:15	第一節
09:25~10:10	第二節
10:20~11:05	第三節
11:15~12:00	第四節
12:00~12:30	午餐
12:30~13:00	午休
13:10~13:55	第五節
14:05~14:50	第六節
14:50~15:10	整潔時間
15:10~15:55	第七節
15:55~16:05	放學
16:05~16:50	輔導課
16:50~	輔導課放學

(二)、班級課表：1~3 年級

十一、 課程與教學評鑑：

新竹市立光武國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月新竹市教育處頒新竹市108學年度課程計畫備查實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程暨彈性學習課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年5月1日至 7月 31日。
- 2. 實施準備階段：每年6月1日至 8月 31日。
- 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月 30日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年5月1日至 8月 15日。
- 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：各年級各領域教學進度表

各年級各領域教學進度表(九年級第一學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育		數學	自然與生活科技			社會			綜合活動			藝文			彈性學習節數	
			國語文	英語	健康	體育		理化	地科	生科	地理	歷史	公民	童軍	家政	輔導	美術	音樂	表演	三年級社會	三年級數學
1			第一課故鄉的桂花雨	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	開學週 1-1 體型面面觀	籃球	1-1 比例線段	1-1 時間	5-1 水的分布與水資源	8·1 認識運輸科技	第一單元世界地理(二)第1課西亞與中亞(1)	第二單元世界文明的發展歷程第1課古文明的發展(1)	第三單元經濟生活第1課選擇與消費	主題三求生停看聽單元五居安思危活動一：關鍵時刻	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動一：「家」事知多少	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/生涯概念1	藝術廣角鏡	輕鬆入門聽歌劇	「穿越時空遇見愛情」		
2			第二課生於憂患死於安樂	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1 體型面面觀	籃球	1-1 比例線段	1-2 路程和位移	5-2 礦物與岩石	8·1 認識運輸科技	第一單元世界地理(二)第1課西亞與中亞(1)	第二單元世界文明的發展歷程第1課古文明的發展(1)	第三單元經濟生活第1課選擇與消費	主題三求生停看聽單元五居安思危活動一：關鍵時刻	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動一：「家」事知多少	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/生涯概念2	藝術廣角鏡	輕鬆入門聽歌劇	「穿越時空遇見愛情」		

3			第二課生於憂患死於安樂	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2 體位觀測站	籃球	1-2 相似形	1-3 速率和速度	5-3 地表的質作用	8·1 認識運輸科技	第一單元世界地理(二)第1課西亞與中亞(1)	第二單元世界文明的發展(1)	第三單元經濟生活第1課選擇與消費	主題三求生停看聽單元五居安思危活動二：消防第一線	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的夢想人生(生涯卡)	藝術廣角鏡	輕鬆入門聽歌劇	「穿越時空遇見愛情」		
4			第三課詞選	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2 體位觀測站	排球	1-2 相似形	1-4 加速度	5-4 河道海岸線的平衡	8·1 認識運輸科技	第一單元世界地理(二)第2課歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第2課歐洲的古典文明(1)	第三單元經濟生活第2課生產與利潤	主題三求生停看聽單元五居安思危活動二：消防第一線	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的興趣	藝術廣角鏡	輕鬆入門聽歌劇	「穿越時空遇見愛情」		
5			第三課詞選	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1-3 健康體位管理	排球	1-3 相似形的應用	1-5 自由落體	5-4 河道海岸線的平衡	8·2 動力來源	第一單元世界地理(二)第2課歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第2課歐洲的古典文明(1)	第三單元經濟生活第2課生產與利潤	主題三求生停看聽單元五居安思危活動三：海嘯一瞬間	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的特質	藝術廣角鏡	輕鬆入門聽歌劇	「穿越時空遇見愛情」		

6			第四課土	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review1	1-3 健康體位管理	手球	1-3 相似形的應用	2-1 牛頓第一運動定律	6-1 地球的內部構造 (1)	8・2 動力來源	第一單元世界地理(二)第2課歐洲概述與歐洲西部(一)南歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第2課歐洲的古典文明(1)	第三單元經濟生活第2課生產與利潤	主題三求生停看聽單元五居安思危活動三：海嘯一瞬間	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的能力1	建築之旅	音樂劇風雲	「穿越時空遇見愛情」		
7			第四課土(3)作文(2) & 第一次定期評量	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review1 第一次定期評量	1-3 健康體位管理 第一次定期評量	手球 第一次定期評量	1-3 相似形的應用 第一次定期評量	2-2 牛頓第二運動定律 第一次定期評量	6-2 塊構造運動一段考	8・2 動力來源 第一次段考	第一次定期評量 複習各單元第1~2課	第二單元世界文明的發展歷程第2課歐洲的古典文明(1)	第三單元經濟生活第2課生產與利潤 第一次定期評量	主題三求生停看聽單元五居安思危活動三：海嘯一瞬間 第一次定期評量	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網 第一次定期評量	第一次定期評量 主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的能力2	建築之旅 第一次定期評量	第一次定期評量 音樂劇風雲	「穿越時空遇見愛情」 第一次定期評量		
8			應用文——對聯	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-1 在人際關係中成長	足球	2-1 點、直線、圓之間的關係	2-2 牛頓第二運動定律	6-3 地殼變動	8・3 動力傳動方式	第一單元世界地理(二)第3課歐洲西部(二)西歐與北歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1)	第三單元經濟生活第3課市場與貨幣	主題三求生停看聽單元五居安思危活動四：有備無患	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動二：家庭新聞網	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的工作價值觀	建築之旅	音樂劇風雲	「我舞故我在」		

9			第五課良馬對	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-1 在人際關係中成長	足球	2-1 點、直線、圓之間的關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2-2 牛頓第三運動定律	6-3 地殼變動	8・3 動力傳動方式	第一單元世界地理(二)第3課歐洲西部(二)西歐與北歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1)	第三單元經濟生活第3課市場與貨幣	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動一：求生充電站	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動三：獨「家」報導	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/我的生涯統整	建築之旅	期中測驗	「我舞故我在」		
10			第五課良馬對	L5 This Is How I Get Good Luck	2-2 經營我的家庭關係	棒球	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	2-4 圓周運動與重力	6-4 臺灣地區的板塊運動	8・3 動力傳動方式	第一單元世界地理(二)第3課歐洲西部(二)西歐與北歐(1)	第二單元世界文明的發展歷程第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界(1)	第三單元經濟生活第3課市場與貨幣	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動一：求生充電站	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動三：獨「家」報導	主題一我的人生、我的選擇單元一生涯夢想家/夢想曼陀羅	建築之旅	期中測驗	「我舞故我在」		

11			第六課大明湖	L5 This Is How I Get Good Luck	2-2 經營我的家庭關係	棒球	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3-1 功與能	6-5 地球的歷史	8・4 運輸載具	第一單元世界地理(二)第4課歐洲東半部與俄羅斯(1)	第二單元世界文明的發展歷程第4課近代歐洲的興起(1)	第三單元經濟生活第4課分工與貿易	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動二：野炊變變	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動三：獨「家」報導	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路/學制認識1	新媒體藝術	音樂劇風雲	「我舞故我在」		
12			第六課大明湖(3) 作文(2)	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	2-3 網路交友停看聽	肌力與肌耐力	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3-2 位能與動能	6-5 地球的歷史	8・4 運輸載具	第一單元世界地理(二)第4課歐洲東半部與俄羅斯(1)	第二單元世界文明的發展歷程第4課近代歐洲的興起(1)	第三單元經濟生活第4課分工與貿易	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動二：野炊變變	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動三：獨「家」報導	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路/學制認識2	新媒體藝術	音樂魔法師	「我舞故我在」		

13			第七課習慣說 第二次定期評量	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review2 第二次定期評量	2-3 網路交友停看聽 第二次定期評量	肌力與肌耐力 第二次定期評量	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 第二次定期評量	第二次定期評量 3-3 力矩與轉動	第二次定期評量 7-1 縱觀宇宙	8・4 運輸載具 第二次定期評量	第二次定期評量 複習各單元第3~4課	第二單元世界文明的發展歷程第4課近代歐洲的興起(1) 第二次定期評量	第三單元經濟生活第4課分工與貿易 第二次定期評量	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動二：野炊變變變 第二次定期評量	主題二家庭萬花筒單元三家庭面面觀活動三：獨「家」報導 第二次定期評量	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 學制認識2 第二次定期評量	新媒體藝術 第二次定期評量	音樂魔法師 第二次定期評量	「我舞故我在」 第二次定期評量		
14			第七課習慣說 (3) 作文 (2)	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-3 網路交友停看聽	鐵人三項	3-1 推理與證明	3-4 簡單機械	7-2 晝夜與四季	9・5 未來的運輸科技	第一單元世界地理(二)第5課北美洲(1)	第二單元世界文明的發展歷程第5課近代歐洲的變革(1)	第三單元經濟生活第5課家庭的經濟生活	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動三：尋找求生路	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動一：互動事件簿	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 職群認識1	新媒體藝術	音樂魔法師	「用劇本記錄青春紀事」		

15			第八課青鳥就在身邊	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	3-1 現代飲食趨勢	拔河	3-1 推理與證明	4-1 靜電	7-2 晝夜與四季	9・5 未的輸技	第一單元世界地理(二)第5課北美洲(1)	第二單元世界的發展歷程第5課近代歐洲的變革(1)	第三單元經濟生活第5課家庭的經濟生活	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動三：尋找求生路	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動一：互動事件簿	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 職群認識 2	新媒體藝術	乘著樂音展翅高飛	「用劇本記錄青春紀事」		
16			第九課與宋元思書	L8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	3-1 現代飲食趨勢	啦啦隊	3-1 推理與證明	4-2 電壓	7-3 月相、日食與月食	9・5 未的輸技	第一單元世界地理(二)第5課北美洲(1)	第二單元世界的發展歷程第5課近代歐洲的變革(1)	第三單元經濟生活第5課家庭的經濟生活	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動一：求生充電站	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動一：互動事件簿	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 職群認識 3	標誌及徽章設計	乘著樂音展翅高飛	「用劇本記錄青春紀事」		
17			第九課與宋元思書	L8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	3-2 安全衛生的飲食	啦啦隊	3-2 三角形的外心、內心與重心	4-3 電流	7-4 日月對地球的影嚮——潮汐現象	9・5 未的輸技	第一單元世界地理(二)第6課中南美洲(1)	第二單元世界的發展歷程第6課近代民主的革浪潮(1)	第三單元經濟生活第6課企業經營與永續發展	主題三求生停看聽單元六掌握生機活動一：求生充電站	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動二：短劇開麥拉	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 職群認識 4	標誌及徽章設計	乘著樂音展翅高飛	「用劇本記錄青春紀事」		

18			第十課豬血糕	L9 This Isn't the Life That I Want	3-2 安全衛生的飲食	武術	3-2 三角形的外心、內心與重心	4-4 電阻	7-4 日月對地球的影響—潮汐現象	9・5 未來的運輸科技	第一單元世界地理(二)第6課中南美洲(1)	第二單元文明的發展歷程第6課近代的革命浪潮(1)	第三單元經濟生活第6課企業經營與永續發展	主題三求生停看聽單元六掌握生機	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動二：短劇開麥拉	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 職群認識 5	標誌及徽章設計	乘著樂音展翅高飛	「用劇本記錄青春紀事」		
19			第十一課寄弟墨書	L9 This Isn't the Life That I Want Review3	食物與環境	跳繩	3-2 三角形的外心、內心與重心	4-4 電阻總複習	7-4 日月對地球的影響—潮汐現象	9・5 未來的運輸科技	第一單元世界地理(二)第6課中南美洲(1)	第二單元文明的發展歷程第6課近代的革命浪潮(1)	第三單元經濟生活第6課企業經營與永續發展	主題三求生停看聽單元六掌握生機	主題二家庭萬花筒單元四我們這一家活動二：短劇開麥拉	主題一我的人生、我的選擇單元二前進未來/升學進路 / 志願選填說明	標誌及徽章設計	期末測驗	「用劇本記錄青春紀事」		

20			第十一課 寄弟墨書	L9 This Isn't the Life That I Want Review3	總複習 食物與環境	跳繩	3-2 三角形的外心、內心與重心	4-4 電阻總複習	總複習	9・5 未來的運輸技	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲(1)	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代的革命浪潮(1)	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	主題三 求生停看聽 單元六 掌握生機	主題二 家庭萬花筒 單元四 我們這一家 活動二：短劇開麥拉	主題一 我的人生、我的選擇 單元二 前進未來/升學進路/志願選填說明	標誌及徽章設計	期末測驗	「用劇本記錄青春紀事」		
21			1/18、19（一、二）第三次定期評量																		

各年級各領域教學進度表(九年級第二學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育		數學	自然與生活科技			社會			綜合活動			藝文			彈性學習節數	
			國語文	英語	健康	體育		理化	地科	生科	地理	歷史	公民	童軍	家政	輔導	美術	音樂	表演	三年級社會	三年級數學
1			第一課鄒忌諷齊王納諫	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	開學週 1-1 與壓力同行	籃球	1-1 二次函數及其圖形	1-1 電流的效應	第五冊複習 -- 內營與外營力	5・1 認識能源科技	第一單元世界地理（三）第1課非洲(1)	第二單元近代世界的發展歷程第1課十九世紀的政治局勢與文藝發展(1)	第三單元全球化與國際社會第1課全球化下的資訊傳播與文化交流	主題二創意休閒單元三休閒不一樣	主題三綠色大地單元五大地之聲	主題一生命真言單元一跨越生命的絆腳石 / 一路順風	走入群眾的公共藝術	認識臺灣音樂	「寫實與非寫實」		
2			第一課鄒忌諷齊王納諫	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1-1 與壓力同行	籃球	1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值	1-1 電流的熱效應 1-2 電力輸送	3-1 地球的大氣	5・1 認識能源科技	第一單元世界地理（三）第1課非洲(1)	第二單元近代世界的發展歷程第1課十九世紀的政治局勢與文藝發展(1)	第三單元全球化與國際社會第1課全球化下的資訊傳播與文化交流	主題二創意休閒單元三休閒不一樣	主題三綠色大地單元五大地之聲	主題一生命真言單元一跨越生命的絆腳石 / 逆境的生命力	走入群眾的公共藝術	認識臺灣音樂	「寫實與非寫實」		

3			第二課管 好舌頭	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-1 與 壓力同 行	排球	1-2 二次 函數的 最大值 或最小 值	1-2 電 的輸 送與 消耗 1-3 家 庭用 電安 全	3-1 地 球 的 大 氣	5·1 認 識 能 源 科 技	第2課 大洋 洲與 兩極 地區 (1)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第1課 十九世 紀的政 治局勢 與 文藝發 展(1)	第三單元 全球化與 國際社會 第1課 全球化下 的資訊傳 播與文化 交流	主題二創 意休閒趣 單元三休 閒不一樣	主題三綠色大地 單元五大地之聲	主題一 生命真 言 單元一 跨越生 命的絆 腳 石 / 逆境逆 轉勝	走入群 眾的公 共藝術	認識臺 灣音樂	「寫實 與非寫 實」		
4			第三課元 曲選	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-2 與 情緒過 招	排球	1-3 二次 函數的 應用	1-3 家 庭用 電安 全 1-4 電池	3-2 風 起 雲湧	5·2 常 用的 能 源	第一單 元 世 界地 理 (三) 第2課 大洋 洲與 兩極 地區 (1)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第2課 從新帝 國主義 到第一 次世界 大戰(1)	第三單元 全球化與 國際社會 第2課 科技發 展與科 技倫理	主題二創 意休閒趣 單元三休 閒不一樣	主題三綠色大地 單元五大地之聲	主題一 生命真 言 單元一 跨越生 命的絆 腳 石 / 逆境逆 轉勝	走入群 眾的公 共藝術	認識臺 灣音樂	「寫實 與非寫 實」		

5			第三課元 曲選	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1-2 與 情緒過 招	桌球	2-1 角柱 與圓柱	1-4 電 池 1-5 電 流的化 學效應	3-2 天 氣的 要素	5·2 常用 的能 源	第一 單元 世界 地理 (三) 第3 課全 球經 濟題 (1)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第2課 從新帝 國主義 到第一 次世界 大戰(1)	第三單元 全球化與 國際社會 第2課 科技發展 與科技倫 理	主題二創 意休閒趣 單元三休 閒不一樣	主題三綠色大地 單元五大地之聲	主題一 生命真 言 單元一 跨越生 命的絆 腳石/ 做你 我的 貴人	走入群 眾的公 共藝術	認識亞 洲音樂	「寫實 與非寫 實」		
6			第四課石 滬	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1-2 與 情緒過 招	桌球	2-2 角錐 與圓錐	1-5 電 流的化 學效應	3-3 氣 團與 鋒面	5·2 常用 的能 源	第一 單元 世界 地理 (三) 第4 課全 球環 境題 (1)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第2課 從新帝 國主義 到第一 次世界 大戰(1)	第三單元 全球化與 國際社會 第2課 科技發展 與科技倫 理	主題二創 意休閒趣 單元四休 閒「新」體 驗	主題三綠色大地 單元五大地之聲	主題一 生命真 言 單元二 生命之 歌 / 不 平凡 的生命	包裝設 計	認識亞 洲音樂	「寫實 與非寫 實」		

7			第四課石滬 第一次定期評量	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage 第一次定期評量	1-2 與情緒過招 第一次定期評量	桌球 第一次定期評量	2-2 角錐與圓錐 第一次定期評量	1-5 電流的化學效應 第一次定期評量	3-3 氣團與鋒面 第一次定期評量	5-2 常用的能源 第一次定期評量	第一單元世界地理(三) 第4課全球環境議題(1) 第一次定期評量	第二單元近代世界的發展歷程 第2課從新帝國主義到第一次世界大戰(1) 第一次定期評量	第三單元全球化與國際社會 第2課科技發展與科技倫理 第一次定期評量	主題二創意休閒單元四休閒「新」體驗 第一次定期評量	主題三綠色大地單元五大地之聲 第一次定期評量	主題一生命真言單元二生命之歌 / 不平凡的生命 第一次定期評量	包裝設計 第一次定期評量	認識亞洲音樂 第一次定期評量	「寫實與非寫實」 第一次定期評量		
8			第五課座右銘	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	2-1 關心我們的生活環境	羽球	3-1 統計表圖與資料的分析	2-1 磁鐵與磁場	3-4 臺灣的氣候與天氣	5-3 再生能源	會考總複習(複習中國地理) 第3課戰間期與第二次世界大戰(1)	第二單元近代世界的發展歷程 第3課戰間期與第二次世界大戰(1)	第三單元全球化與國際社會 第3課國際社會與國際組織	主題二創意休閒單元四休閒「新」體驗	主題三綠色大地單元六綠色小革命	主題一生命真言單元二生命之歌 / 生命 on line	包裝設計	認識亞洲音樂	「力求創新的臺灣現代劇場」		
9			第六課求知若渴·永保俊勁——賈伯斯的人生三堂課	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	2-1 關心我們的生活環境	羽球	3-1 統計表圖與資料的分析	2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應	3-4 臺灣的氣候與天氣	5-3 再生能源	會考總複習(複習中國地理) 第3課戰間期與第二次世界大戰(1)	第二單元近代世界的發展歷程 第3課戰間期與第二次世界大戰(1)	第三單元全球化與國際社會 第3課國際社會與國際組織	主題二創意休閒單元四休閒「新」體驗	主題三綠色大地單元六綠色小革命	主題一生命真言單元二生命之歌 / 與未來相約	包裝設計	從電影看世界音樂	「力求創新的臺灣現代劇場」		

10			第七課大 鼠	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests (	2-2 綠 色行動	舞蹈	3-2 百分 位數、四分 位數與盒狀 圖	2-2 電 流的磁 效應 2-3 電 流與磁 場的交 互作用	3-5 氣 象資 訊	5・3 再生 能源	會考 前總 複習 (複習 中國 地理)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第3課 戰間期 與第二 次世界 大戰(1)	第三單元 全球化與 國際社會 第3課 國際社會 與國際組 織	主題二創 意休閒趣 單元四休 閒「新」體 驗	主題三綠色大地 單元六綠色小革 命	主題一 生命真 言 單元二 生命之 歌 / 與 未來相 約	包裝設 計	技能測 驗	「力求 創新的 臺灣現 代劇場」		
11			第八課與 荒野相遇	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests (	2-2 綠 色行動	舞蹈	3-2 百分 位數、四分 位數與盒狀 圖	2-3 電 流與磁 場的交 互作用	4-1 洋 流與氣 候	5・3 再生 能源	會考 前總 複習 (複習 世界 地理)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第4課 戰後世 界的演 變與當 代	第三單元 全球化與 國際社會 第4課 世界公民	主題二創 意休閒趣 單元四休 閒「新」體 驗	主題三綠色大地 單元六綠色小革 命	主題一 生命真 言 單元二 生命之 歌 / 生 命實踐 路	美術展 覽	技能測 驗	「力求 創新的 臺灣現 代劇場」		
12			第九課運 動家的風 度	L6 We' ll Be Best Friends Forever	2-2 綠 色行動	舞蹈	3-3 機率	2-4 電 磁感 應	4-2 聖 嬰現 象 4-3 臭 氧層	5・4 節約 能源	會考 前總 複習 (複習 世界 地理)	第二單 元 近 代世界 的發展 歷程 第4課 戰後世 界的演 變與當 代	第三單元 全球化與 國際社會 第4課 世界公民	主題二創 意休閒趣 單元四休 閒「新」體 驗	主題三綠色大地 單元六綠色小革 命	生涯統 整	美術展 覽	從電影 看世界 音樂	「力求 創新的 臺灣現 代劇場」		

13			第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 第二次定期評量	L6 We'll Be Best Friends Forever Review2 第二次定期評量	第二次定期評量 2-2 綠色行動	第二次定期評量 舞蹈	3-3 機率 第二次定期評量	2-5 發電方式與原理 第二次定期評量	4-4 溫室效應與全球暖化 4-5 防治天然災害 第二次定期評量	5-4 節約能源 第二次定期評量	第二次定期評量 會考前總複習(複習臺灣史)	第二次定期評量 會考前總複習(複習世界地理)	第三單元全球化與國際社會 第4課世界公民 第二次定期評量	主題二創意思休閒 單元四休閒「新」體驗 第二次定期評量	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 第二次定期評量	第二次定期評量 生涯決策與平衡單	美術展覽 第二次定期評量	第二次定期評量 從電影看世界音樂	「力求創新的臺灣現代劇場」 第二次定期評量		
14			總複習	Book 1 - Book 6	3-1 我的未來不是夢	跳繩	總複習	科學實驗操作-物理方面	科學閱讀	5-4 節約能源	會考前總複習(複習中國史)	會考前總複習(複習世界地理)	會考前第1-5冊總複習	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	會考前壓力調適	美術展覽	從電影看世界音樂	「亞洲傳統戲劇巡禮」		
15			桌遊：妙語說書人	Book 1 - Book 6	3-1 我的未來不是夢	跳繩	魔術方塊	科學實驗操作-物理方面	科學閱讀	5-4 節約能源	【地理】會考題目解析+印度文化探討	會考題目解析+歐洲文化探討	會考題目解析+會考後課程規劃說明	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	揮別過去、迎接未來—會考後生活規劃	美術展覽	音樂盒發聲原理介紹	「亞洲傳統戲劇巡禮」		
16			文言文：戲說三戒	議題融入教學	3-2 職業安全與健康	籃球	摺摺稱奇立體圖形	科學實驗操作-化學方面	星座的故事與實作	5-5 能源的未來發展	【地理】地理課程相關影片賞公不平視(公主之夜)	歐洲文化探討	介紹「公民行動方案」思考「畢業前給學校的建議」	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	揮別過去、迎接未來—珍惜與道別	歡樂畢業季：畢業冊製作	旋律打譜	「亞洲傳統戲劇巡禮」		

17			成語：成語選邊站	議題融入教學	3-2 職業安全與健康	桌球	方槽碧連天	科 普 影 片 欣 賞	影 片 欣 賞：地 心 毀 滅 (1)	5・5 能源的未來發展	【地 理】地 理 課 程 議 題 相 關 影 片 ~ 亞 洲 火 車 庫 (公視主題之夜)	歷史課 程議題 相關 ~ 美蘇冷 戰結束 後世界 局勢	分組、討 論、繪製 海報	主 題 四 成 長 ING 單元八 畢業慶典	主題四成長 ING 單元八 畢業慶典	升學進 路與規 劃一會 考成績 與志願 選填技 巧(1)	歡樂畢 業季： 畢冊製 作	美化紙 捲	「鵬程 萬里話 別離」		
18			創意料理： 型男大主 廚	議題融入 教學	3-3 職 場健康 促進	籃球	圖形密碼 黑白摺學	科 普 影 片 欣 賞	影 片 欣 賞：地 心 毀 滅 (2)	5・5 能源的未來發展	【地 理】地 理 課 程 議 題 相 關 影 片 ~ 你 浪 費 食 物 嗎？	歷史課 程議題 相關 ~ 美蘇冷 戰結束 後世界 局勢	彙整、發 表分享	主 題 四 成 長 ING 單元八 畢業慶典	主題四成長 ING 單元八 畢業慶典	升學進 路與規 劃一會 考成績 與志願 選填技 巧(2)	歡樂畢 業季： 畢業海 報製作	音樂盒 樂曲欣 賞	「鵬程 萬里話 別離」		

※第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度表上傳學校網站公告周知。