

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市光武國中 109 學年度 九 年級 上 學期 綜合活動(輔導)領域課程計畫

設計者：綜合活動領域輔導科教師

一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共()節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一)透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。

(二)以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週、月或起訖時間均可	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
第一週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 生涯概念 1	1	自編教材、A 卡填寫	課堂表現	
第二週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 生涯概念 2	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現	

第三週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的夢想人生(生涯卡)	1	翰林版教科書、自編教材、生涯卡	課堂表現、活動單	
第四週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的興趣	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、活動單	
第五週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的特質	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、活動單	
第六週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的能力 1	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、活動單	
第七週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的能力 2	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、活動單	
第八週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題—我的人生、我的選擇 單元—生涯夢想家 我的工作價值觀	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、活動單	

第九週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 我的生涯統整	1	翰林版教科書、自編教材		
第十週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 夢想曼陀羅	1	翰林版教科書、自編教材		
第十一週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 學制認識 1	1	翰林版教科書、自編教材		
第十二週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 學制認識 2	1	翰林版教科書、自編教材		
第十三週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 學制認識 3	1	翰林版教科書、自編教材		
第十四週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 職群認識 1	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、學習單	
第十五週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 職群認識 2	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、學習單	
第十六週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 職群認識 3	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、學習單	

第十七週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 職群認識 4	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、學習單	
第十八週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 職群認識 5	1	翰林版教科書、自編教材	課堂表現、學習單	
第十九週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 志願選填說明	1	自編教材	課堂表現	
第二十週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 升學進路 / 線上模擬志願選填	1	個別志願選填輔導		

四、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

請接著填寫第二學期進度表，課程計畫一次是一學年計畫喔！

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市光武國中 109 學年度 九 年級 下 學期 綜合活動(輔導)領域課程計畫

設計者：綜合活動領域輔導科教師

一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共()節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一) 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。

(二) 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的
生命

(三) 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。

(四) 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週、月或起訖時間均可	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
第一週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題一-生命真言 單元一-跨越生命的絆腳石 一路順風	1	翰林版教科書	課堂表現	

第二週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題一-生命真言 單元一-跨越生命的絆腳石 逆境的生命力	1	翰林版教科書		
第三週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題一-生命真言 單元一-跨越生命的絆腳石 逆境逆轉勝	1	翰林版教科書		
第四週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題一-生命真言 單元一-跨越生命的絆腳石 逆境逆轉勝	1	翰林版教科書		
第五週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題一-生命真言 單元一-跨越生命的絆腳石 做你我的貴人	1	翰林版教科書		
第六週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一-生命真言 單元二-生命之歌 不平凡的生命	1	翰林版教科書		
第七週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一-生命真言 單元二-生命之歌 生命的榜樣	1	翰林版教科書		
第八週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一-生命真言 單元二-生命之歌 生命 on line	1	翰林版教科書		

第九週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一生命真言 單元二生命之歌 與未來相約	1	翰林版教科書		
第十週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一生命真言 單元二生命之歌 與未來相約	1	翰林版教科書		
第十一週	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題一生命真言 單元二生命之歌 生命實踐路	1	翰林版教科書		
第十二週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	生涯統整	1	生涯輔導紀錄手冊		
第十三週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	生涯決策與平衡單	1	生涯輔導紀錄手冊		
第十四週	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	會考前壓力調適	1	自編教材		
第十五週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	揮別過去、迎接未來 —會考後生活規劃	1	自編教材		
第十六週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	揮別過去、迎接未來 —珍惜與道別	1	自編教材		
第十七週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	升學進路與規劃—會考成績與志願選填技巧(1)	1	自編教材		
第十八週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	升學進路與規劃—會考成績與志願選填技巧(2)	1	自編教材		

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市光武國中 109 學年度 九 年級 上 學期 領域課程計畫

設計者： 領域教師

五、本領域每週學習節數 () 節，銜接或補強節數 () 節，本學期共 () 節。

六、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)
- (二)
- (三)

七、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

八、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週、月或起訖時間均可	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)	2	例如：○○版教科書 第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
第一週	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	主題三求生停看聽 單元五居安思危 活動一關鍵時刻	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第二週		主題三求生停看聽 單元五居安思危 活動二消防第一線	2	翰林版教科書 自編教材		

第三週		主題三求生停看聽 單元五居安思危 活動三海嘯一瞬間	2	翰林版教科書 自編教材		
第四週		主題三求生停看聽 單元五居安思危 活動四有備無患	2	翰林版教科書 自編教材		
第五週		主題三求生停看聽 單元五居安思危 活動四有備無患	2	翰林版教科書 自編教材		
第六週	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動一家事知多少	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第七週		主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動二家庭新聞網	2	翰林版教科書 自編教材		
第八週		主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三獨家報導	2	翰林版教科書 自編教材		
第九週		主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三獨家報導	2	翰林版教科書 自編教材		

第十週	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動一求生充電站	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第十一週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動二野炊變變變	2	翰林版教科書 自編教材		
第十二週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動二野炊變變變	2	翰林版教科書 自編教材		
第十三週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動二野炊變變變	2	翰林版教科書 自編教材		
第十四週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動三尋找求生路	2	翰林版教科書 自編教材		
第十五週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動三尋找求生路	2	翰林版教科書 自編教材		
第十六週		主題三求生停看聽 單元六掌握生機 活動三尋找求生路	2	翰林版教科書 自編教材		

第十七週	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動一互動事件簿	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第十八週		主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動一互動事件簿	2	翰林版教科書 自編教材		
第十九週		主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動二短劇開麥拉	2	翰林版教科書 自編教材		
第二十週		主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動二短劇開麥拉	2	翰林版教科書 自編教材		

九、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）

請接著填寫第二學期進度表，課程計畫一次是一學年計畫喔！

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市光武國中 109 學年度 九 年級 下 學期 領域課程計畫

設計者： 領域教師

十、本領域每週學習節數 () 節，銜接或補強節數 () 節，本學期共 () 節。

十一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)
- (二)
- (三)

十二、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

十三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週、月或起訖時間均可	應包括指標標碼與指標內容	例如：單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)		例如：○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：改編○○版教科書第一單元 「○○○○」 或：自編教材 或：選自_____	例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程 *表示教科書更換版本銜接課程
第一週	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體	主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	

	活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
第二週		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	2	翰林版教科書 自編教材		
第三週		主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣	2	翰林版教科書 自編教材		
第四週	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	主題二創意休閒趣 單元四休閒新體驗	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第五週		主題二創意休閒趣 單元四休閒新體驗	2	翰林版教科書 自編教材		
第六週		主題二創意休閒趣 單元四休閒新體驗	2	翰林版教科書 自編教材		
第七週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	主題三綠色大地 單元五大地之聲	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第八週		主題三綠色大地 單元五大地之聲	2	翰林版教科書 自編教材		

第九週		主題三綠色大地 單元五大地之聲	2	翰林版教科書 自編教材		
第十週		主題三綠色大地 單元六綠色小革命	2	翰林版教科書 自編教材		
第十一週	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	主題三綠色大地 單元六綠色小革命	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第十二週		主題三綠色大地 單元六綠色小革命	2	翰林版教科書 自編教材		
第十三週		主題三綠色大地 單元六綠色小革命	2	翰林版教科書 自編教材		
第十四週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作	
第十五週		主題四成長 ING 單元七成長里程碑	2	翰林版教科書 自編教材		
第十六週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	2	翰林版教科書 自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、	

					課堂問答、實務 操作	
第十七週		主題四成長 ING 單元八畢業慶典	2	翰林版教科書 自編教材		
第十八週		主題四成長 ING 單元八畢業慶典	2	翰林版教科書 自編教材		
五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）						